

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

21.03.2017 № 01-16/382

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по введению  
ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

В целях упорядочения работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по разработке учебных планов на 2017-2018 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*) во всех 5-7-х классах и 8-9-х классах – участниках пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году в 5-7-х классах и 8-9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и участвующих в пилотном введении ФГОС ООО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской области

А.А. Федосеев

Директор центра координации научно-методической и проектной деятельности

О.В. Зацепина

Инструктивно-методическое письмо № 01-16/382 \_21.03.2017

**«Об организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в 5-7-х классах и 8-9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».**

**1. Рекомендации по формированию учебного плана основного общего образования для 5-7-х классов и 8-9-х классов – участниках пилотного введения ФГОС ООО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования области в 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-7-х классов и 8-9-х классов – участников** пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2017–2018 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

При этом необходимо учесть, что восьмые – девятые классы, не принимающие участия во введении ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (*с последующими изменениями*).

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы<sup>1</sup>:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) может включать как один, так и несколько учебных планов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

распорядилась 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя<sup>2</sup>.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для их углубленного изучения, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов должна обязательно сопровождаться поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

*«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.*

Таблица 3

**Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
<b>5</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 35915.

8–9	36	33	10
<p><i>Примечание:</i></p> <p><i>&lt;*&gt; Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.</i></p> <p><i>&lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</i></p>			

*10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:*

*(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)*

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;*
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.*

*10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.*

*(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».*

По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года в 5 -9-м классе составляет от 34 до 37 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 5-7-х классов и 8-9-х классов – участников  
пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области,  
осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО.**

**Основное общее образование**

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)									
		V		VI		VII		VIII		XI	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	3 (105)		3 (105)		3 (105)		3 (105)		2 (70)	
	Литература	2 (70)		2 (70)		2 (70)		2 (70)		3 (105)	
Родной язык и родная литература	Родной язык*										
	Родная литература*										
Иностранные языки	Иностранный язык	2 (70)		2 (70)		2 (70)		2 (70)		2 (70)	
	Второй иностранный язык*										
Математика и информатика	Математика	5 (175)		5 (175)		-		-			
	Алгебра	-		-		3 (105)		3 (105)		3 (105)	
	Геометрия	-		-		2(70)		2(70)		2(70)	
	Информатика	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Общественно-научные предметы	История России*	-		2 (42)		2 (42)		2 (42)		2 (42)	
	Всеобщая история	2 (70)		(28)		(28)		(28)		(28)	
	Обществознание	-		1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)	
	География	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		1 (35)		1 (35)		2 (70)	
	Химия	-		-		-		1 (35)		2 (70)	
	Биология	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Искусство	Музыка	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (18)		-	
	Изобразительное искусство	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (17)		-	
Технология	Технология	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		-	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-		-		-		1 (35)		1 (35)	
	Физическая культура	3 (105)		3 (105)		3 (105)		3 (105)		3 (105)	
<b>Итого</b>		<b>23 (805)</b>		<b>24 (840)</b>		<b>25(875)</b>		<b>26 (910)</b>		<b>26 (910)</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>9 (315)</b>		<b>9 (315)</b>		<b>10 (350)</b>		<b>10 (350)</b>		<b>10 (350)</b>	
Русский язык и литература											
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки											
Математика и											

информатика						
Общественно-научные предметы						
Естественно-научные предметы						
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32 (1120)</b>	<b>33 (1155)</b>	<b>35 (1225)</b>	<b>36(1260)</b>	<b>36(1260)</b>

При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из моделей, представленных в разделе 2. Объем часов, отведённых на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка в обязательной части учебного плана, вводится за счёт объёма часов других предметов, который рекомендуется предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

\*\* Содержащееся в Примерном учебном плане для 5-7-х классов и 8-9-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО, распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» носит рекомендательный характер.

**Примерный учебный план для 5-7-х классов и 8-9-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО.**  
**Основное общее образование**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	XI
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)
Родной язык и родная литература	Родной язык*					
	Родная литература*					
Иностранные языки	Иностранный язык	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Второй иностранный язык*					

Математика и информатика	Математика	4 (140)	4 (140)	-	-	
	Алгебра	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Геометрия	-	-	2 (70)	2(70)	2(70)
	Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Общественно-научные предметы	История России*	-	2 (42)	2 (42)	2 (42)	2 (42)
	Всеобщая история	2 (70)	(28)	(28)	(28)	(28)
	Обществознание	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Химия	-	-	-	1 (35)	2 (70)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (18)	-
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (17)	-
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (35)	1 (35)
	Физическая культура	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>Итого</b>		<b>21 (735)</b>	<b>22 (770)</b>	<b>23 (805)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>24 (840)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>8 (280)</b>	<b>8 (280)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>	<b>9 (315)</b>
Русский язык и литература						
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки						
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29 (1015)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>33(1155)</b>	<b>33 (1155)</b>

При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из моделей, представленных в разделе 2. Объем часов, отведённых на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка в обязательной части учебного плана, вводится за счёт объёма часов других предметов, который рекомендуется предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

\*\* Содержащееся в Примерном учебном плане для 5-7-х классов и 8-9-х классов – участники пилотного введения ФГОС ООО организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с



*ФГОС ООО, распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» носит рекомендательный характер.*

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с предметными областями ФГОС ООО.

Данное распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, может быть следующим:

а) в 5 классе рекомендуется предусмотреть по 1 часу на преподавание иностранного языка, обществознания, технологии, а при 5-дневной учебной неделе также по 1 часу на преподавание математики;

б) в 6 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, технологии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание математики;

в) в 7 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры;

г) в 8 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии, физики, химии; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры;

д) в 9 классе – по 1 часу на преподавание иностранного языка, географии, биологии, физики; при 5-дневной учебной неделе – также по 1 часу на преподавание алгебры.

При 5-дневной учебной неделе третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКР через:

1) занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс); «Семьеведение», «Литературное краеведение», «История Пензенского края» в 5-8-х классах);

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

## **2. О введении второго иностранного языка**

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО учебные планы организаций, осуществляющих образовательную деятельность должны предусматривать обязательное изучение второго иностранного языка (предметная область «Филология»).

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые

необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)», в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др..

При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	<b>Итого</b>
<b>Модель 1</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Модель 2</b>	-	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Модель 3</b>	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Модель 4</b>	-	-	-	2	2	<b>4</b>
<b>Модель 5</b>	-	-	-	1	1	<b>2</b>

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

На освоение программы по второму иностранному языку рекомендуется отводить не менее 68 часов, что позволит выставить итоговую оценку по данному предмету в аттестат.

В качестве учебников для второго иностранного языка рекомендуется использовать УМК из Федерального перечня учебников (далее – ФПУ):

*Немецкий язык:*

– Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык (Второй иностранный язык) 5-9 классы, изд. «Просвещение»

*Французский язык:*

– Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. В 2 частях, 5 класс, изд. «Просвещение»

– Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный, 6-9 классы, изд. «Просвещение».

*Английский язык:*

– О. В. Афанасьева и И. В. Михеева, *Новый курс английского языка 5-9 классы. Изд. «Дрофа»* (в ФПУ – №№ 1.2.1.3.1.1.).

### **3. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности<sup>3</sup>.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных (факультативных) занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН ...«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 35915.