

**Примерный план семинара-практикума по изучению  
ФГОС дошкольного образования  
(в помощь руководителям ДОО)**

Автор-составитель: Е.Ф. Купецкова, первый проректор  
ГАОУ ДПО ИРР ПО

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	План проведения	Срок проведения	Ответственный
1.	Общие положения. Характеристика ФГОСДО	2	Лекция	Презентация общих положений ФГОСДО, их характеристика		
2.	Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования	4	Практикум	1ч. Комментарии по структуре программы 2ч. Работа с таблицей «Принципы внутреннего структурирования всех разделов программы». Слушатели самостоятельно заполняют таблицу: -содержание целевого раздела программы, -содержательный раздел программы, -организационный раздел программы (текст из п.7 раздел 2) 3ч. Чтение и комментирование дополнительного раздела программы, её краткой презентации.		
2.1.	Требования к разделам	2	Семинар-	1ч. Работа с характеристикой		

	основной образовательной программы. 1). Целевой раздел основной образовательной программы.		практикум	пояснительной записки программы. Целевой раздел (чтение с комментарием). 2ч. Работа с учебно-диагностическими заданиями (карточками) по теме «Психолого-возрастные особенности воспитанников, их потребности».		
2.2.	Требования к разделам основной образовательной программы. 2). Содержательный раздел основной образовательной программы	2	Семинар-практикум	1ч. Работа с характеристикой содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования (чтение с комментарием). 2ч. Работа с учебно-диагностическими заданиями (карточками) по определению форм, методов, приёмов, средств образования.		
2.2.1.	Характеристика обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования	2	Практикум	1ч. Практическое задание: распределить по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей) задачи становления первичной ценностной ориентации и социализации воспитанников. Обсуждение выполненных заданий. 2ч. Практическое задание: распределить по пяти образовательным областям		

				(социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей) разные виды детской деятельности, предложенные во ФГОСДО. Обсуждение выполненных заданий.		
2.2.2.	Характеристика части программы, формируемой участниками образовательных отношений	2	Семинар	1ч. Чтение и комментирование данной части программы во ФГОСДО. 2ч. Обсуждение направлений, программ и технологий, которые могут быть использованы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2.2.3.	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в основной образовательной программе дошкольного образования	2	Семинар	1ч. Чтение и комментирование данной части программы во ФГОСДО. 2ч. Обсуждение направлений, программ и технологий, которые могут быть использованы в содержании коррекционной работы и/или инклюзивного образования		
2.3.	Требования к разделам основной образовательной программы. 3). Организационный раздел основной	4	Семинар-практикум	1ч. Чтение и комментирование данной части программы во ФГОСДО. 2ч. Практическое задание по подгруппам (на выбор педагогов или руководителя): -составить распорядок и/или режим дня		

	образовательной программы			<p>для детей раннего и дошкольного возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать (кратко охарактеризовать) традиционные события, праздники, мероприятия,</li> <li>- описать особенности работы в пяти образовательных областях,</li> <li>- описать особенности работы в разных видах деятельности детей и/или культурных практиках,</li> <li>- дать характеристику особенностей организации предметно-пространственной развивающей среды,</li> <li>- перечислить способы и направления поддержки детской инициативы,</li> <li>- охарактеризовать особенности взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul> <p>Зч. Составить картотеку основных технологий реализации программы, в том числе, связанных с обеспечением адаптации детей к группе.</p>		
2.4.	Дополнительный раздел Программы	4	Практикум	<p>Аннотация структуры данного раздела программы.</p> <p>Практикум (работа в подгруппах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление краткой характеристики на используемые Примерные программы дошкольного образования;</li> </ul>		

				- составление характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Анализ разработок.		
3.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.					
3.1.	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2	Круглый стол	Вопросы для проведения круглого стола: - какие психолого-педагогические условия необходимы для успешной реализации программы? - Что должно быть создано в организации для детей с ОВЗ? - Как может проводиться оценка развития детей? - Какие условия должны быть созданы для деятельности педагогических работников? - Какова предельная наполняемость групп в организации? - Каковы компетенции педагога дошкольного образования? - Каковы условия для медицинского		

				<p>сопровождения детей?</p> <p>- Как организация может представлять информацию о программе?</p> <p><b>Ответы на вопросы следует находить в тексте ФГОС ДО</b></p>		
3.2.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	4	Практикум	<p>Практическое задание: составление картотеки, характеризующей развивающую предметно-пространственную среду (заполнение карточек текстом из ФГОС ДО для методического кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает....</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать....</li> <li>- насыщенность среды....</li> <li>- трансформируемость пространства среды...</li> <li>- полифункциональность материалов....</li> <li>- вариативность среды...</li> <li>- доступность среды...</li> <li>-безопасность среды...</li> </ul>		
3.3.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной	2	Семинар	Чтение и комментирование основных требований, Ответы на вопросы педагогов.		

	программы дошкольного образования					
3.4.	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2	Практикум	Практическое занятие: проверка материально-технических условий вашей организации на соответствие требованиям ФГОСДО (просмотр и анализ всех помещений организации).		
3.5.	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2	Сообщение	Сообщение руководителя организации о выполнении требований к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в данной организации		
4.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2	Дискуссия	Проблемные вопросы для обсуждения: - как вы понимаете, что такое «целевые ориентиры дошкольного образования»? - Если «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке (мониторингу)», то как их можно отследить? - На что нацелены настоящие требования? - Для чего не могут служить		

				<p>непосредственным основанием указанные во ФГОСДО целевые ориентиры?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно ли, на ваш взгляд, тех целевых ориентиров, которые указаны во ФГОСДО?</li> <li>- Согласны ли вы, что данные целевые ориентиры «предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства»?</li> <li>- Выскажите своё мнение по поводу «Требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</li> </ul>		
5.	Итоги изучения ФГОСДО. Внедрение ФГОСДО в вашей организации	2	Круглый стол	<p>Выступления педагогов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насколько деятельность организации соответствует принципам, целям и задачам ФГОСДО?</li> <li>- Отвечает ли основная образовательная программа организации требованиям ФГОСДО? Какие изменения в неё необходимо внести?</li> <li>- Созданы ли в организации условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования,</li> </ul>		



				<p>определённые ФГОСДО? Как их необходимо изменить в первую очередь?</p> <p>- Можно ли в организации реализовать требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования?</p> <p>- Что конструктивно следует поменять в работе организации для введения ФГОСДО?</p> <p>- Что необходимо сделать в первую очередь?</p> <p>- Как будем знакомить с ФГОСДО родителей воспитанников?</p>		
	Итого:	40				