

**План-график и аннотация курсов повышения квалификации
Центра координации научно-методической и проектной деятельности на 2018 год**

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения	Аннотация	Стоимость
1.	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО»	Директора	25	72	29.01.–10.02.	В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии и развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются вопросы нормативно - правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно - управленческих и финансово - экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС общего образования. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются	1680 руб.

						<p>проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно-теоретических основ проектирования инновационной деятельности. При проведении практических занятий используются стажировочные и инновационные площадки образовательных организаций Пензы и Пензенской области.</p>	
2.	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО»	Зам. по УВР	25	72	19.02.-03.03.	<p>В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в</p>	1680 руб.

					<p>образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются вопросы нормативно - правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно - управленческих и финансово - экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС ОО. Знакомятся со структурой образовательных программ общего образования, соответствующих требованиям нормативных правовых актов. Изучают порядок разработки программ и их утверждения, своевременного внесения нововведений в связи с изменениями ФГОС ОО. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно-теоретических основ проектирования инновационной деятельности. При проведении практических занятий используются стажировочные и инновационные площадки образовательных организаций Пензы и Пензенской области.</p>	
3.	<p>«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО»</p>	<p>Зам. по восп. работе</p>	25	72	19.03.-31.03.	<p>В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются вопросы нормативно-правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно-</p>	1680 руб.

					<p>управленческих и финансово-экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС ОО. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно -теоретических основ проектирования инновационной деятельности. При проведении практических занятий используются стажировочные и инновационные площадки образовательных организаций Пензы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						и Пензенской области. Рассматриваются вопросы развития Общероссийской общественно - государственной детско -юношеской организации «Российское движение школьников».	
4.	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО»	Руководители ОО Камешкир- ского и Лопатинского районов	25	72	16.04.-28.04.	В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии и развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются вопросы нормативно - правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно - управленческих и финансово - экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС общего образования. Знакомятся со структурой образовательных программ общего образования, соответствующих требованиям нормативных правовых актов. Изучают порядок разработки программ и их утверждения,	2600 руб.

						<p>своевременного внесения нововведений в связи с изменениями ФГОС ОО. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно-теоретических основ проектирования инновационной деятельности.</p>	
5.	Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся основной и средней школы в деятельности руководителя общеобразовательной организации.	Руководители ОО	25	72	10.09.-22.09.	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с концепцией построения общероссийской системы оценки качества образования, рассмотрят региональную и муниципальную модели системы оценки качества образовательных услуг.</p> <p>Рассматриваются современные подходы к оценке качества образования и модель контрольно-надзорной деятельности в единой российской системе оценки</p>	1680 руб.

					<p>качества образования. Показывается роль современных оценочных процедур в повышении качества образования, выявляются факторы, влияющие на результат. Слушатели знакомятся с порядком анализа результатов независимой диагностики уровня подготовки обучающихся, с структурой и содержанием КИМ по программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>На курсах слушатели узнают об основных требованиях, предъявляемых к обработке результатов диагностических процедур уровня подготовки обучающихся, познакомятся с организационно-методическими подходами к работе по составлению заданий для проведения процедуры независимой диагностики региональной системы оценки образовательных достижений обучающихся. Слушатели знакомятся с порядком проведения различных процедур независимой диагностики качества образования по предметам, анализируют ошибки, допущенные обучающимися, знакомятся с заданиями предметного и метапредметного содержания в структуре КИМ по предметам в соответствии с ФГОС.</p> <p>Рассматриваются вопросы совершенствования методик:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						методические подходы к организации и проведению различных форм независимой диагностики обучающихся по предмету, методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев, методика разработки заданий для оценки уровня сформированности предметных результатов с учетом требований ФГОС общего образования.	
6.	«Менеджмент в образовании». Управленческий аспект введения ФГОС ОО»	Директора	25	72	08.10.-20.10.	В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии и развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются вопросы нормативно - правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно - управленческих и финансово - экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС общего образования. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются	1680 руб.

						<p>проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно-теоретических основ проектирования инновационной деятельности. При проведении практических занятий используются стажировочные и инновационные площадки образовательных организаций Пензы и Пензенской области.</p>	
7.	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ОО»	Зам. по УВР и ВР.	25	72	12.11-24.11.	<p>В ходе обучения рассматриваются актуальные аспекты Закона «Об образовании в Российской Федерации». Изучаются вопросы стратегии развития образования и воспитания на федеральном и региональном уровнях, государственной политики в образовании на краткосрочный период и на долгосрочную перспективу. Рассматриваются</p>	1680 руб.

					<p>вопросы нормативно-правового сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, новых управленческих технологий в условиях смены управленческой парадигмы. Рассматриваются актуальные управленческие аспекты по введению ФГОС ОО. Знакомятся со структурой образовательных программ общего образования, соответствующих требованиям нормативных правовых актов. Изучают порядок разработки программ и их утверждения, своевременного внесения нововведений в связи с изменениями ФГОС ОО. Изучаются вопросы проектного управления, введения стандарта педагога. Рассматриваются проблемы эффективности и качества услуг в сфере общего образования в связи с переходом к эффективному контракту, вопросы совершенствования системы аттестации педагогических работников и оплаты труда в условиях введения Национальной системы учительского роста. В программе содержатся вопросы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>психологии управления, теории и методики проектирования и развёртывания систем управления методической работой, использования в педагогической практике научно -теоретических основ проектирования инновационной деятельности. При проведении практических занятий используются стажировочные и инновационные площадки образовательных организаций Пензы и Пензенской области. Рассматриваются вопросы развития Общероссийской общественно - государственной детско -юношеской организации «Российское движение школьников».</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--