

**План-график и аннотация курсов повышения квалификации  
Центра психологии и коррекционной педагогики на 2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Стоимость</b>
1	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Педагоги психологи ДОУ	25	72	12.02. -24.02. 2018	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Организация работы педагога-психолога ДОУ. Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников. Психолого-педагогическая работа с семьей. Взаимодействие педагогических работников.	<b>1680</b>
2	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Социальные педагоги ОО	25	72	19.03 – 31.03. 2018	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Организация работы социального педагога ОО. Профилактика негативных зависимостей и девиантного поведения среди учащихся. Психолого-педагогическая характеристика детей группы риска. Виды и методы работы с девиантными детьми. Психолого-педагогическая работа с семьями	<b>1680</b>

						учащихся. Взаимодействие педагогических работников.	
3	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Педагоги-психологи школ	25	72	12.11-24.11. 2018	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Направления работы школьного психолога. Современные психодиагностические и коррекционные методики. Новые информационные технологии. Профилактика зависимостей среди учащихся. Компетентный подход к деятельности педагога-психолога.	<b>1680</b>
4.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»	Учителя-логопеды	25	72	февраль	Компетентный подход к деятельности учителя-логопеда. Требования к созданию специальных образовательных условий при организации коррекционного воздействия с детьми с ОВЗ. Формирование речевого и социального взаимодействия, невербальной и доступной вербальной коммуникации.	<b>1680</b>
5.	Курсы повышения квалификации по программе	Учителя-логопеды	25	72	октябрь	Компетентный подход к деятельности учителя-логопеда. Требования к созданию	<b>1680</b>

	«Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»					специальных образовательных условий при организации коррекционного воздействия с детьми с ОВЗ. Формирование речевого и социального взаимодействия, невербальной и доступной вербальной коммуникации.	
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья	25	72	март	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Перечень адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	<b>1680</b>
7.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация	Учителя, работающие с детьми с ограниченными	25	72	ноябрь	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями	<b>1680</b>

	<p>обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>ми возможности ми здоровья</p>				<p>здоровья и детей-инвалидов. Перечень адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	
--	---	---	--	--	--	---	--