

**Отчёт
о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
за 2014 год**

1. Общие сведения

На основании постановления Правительства Пензенской области от 16 августа 2013 г. № 587 – пП государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт развития образования» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) «Учебный центр жилищно-коммунального хозяйства Пензенской области» и государственного автономного учреждения Пензенской области «Пензенский региональный ресурсный центр Президентской программы подготовки управленческих кадров» и переименовано в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее Институт).

Место нахождения Института: 440049, г. Пенза, ул. Попова, 40;
юридический адрес: 440049, г. Пенза, ул. Попова, д. 40.

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет Министерство образования Пензенской области (далее – учредитель).

Институт является некоммерческой организацией, создан в форме автономного учреждения.

Цели деятельности Института:

- удовлетворение профессиональных потребностей населения и развития кадрового потенциала Пензенской области на основе реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

- организация и методическое сопровождение проектной деятельности региональных преобразований и реформ, направленных на повышение качества жизни населения Пензенской области;

- формирование у населения Пензенской области позитивных семейных ценностей и мотивации к здоровому образу жизни.

Институт осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- разработка дополнительных профессиональных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- реализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;

- пропаганда современных образовательных технологий и методик в

педагогической практике;

- проведение экспертизы образовательных программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;

- организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации на территории Пензенской области в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в Пензенской области;

- проведение мониторинга качества образования и комплексной оценки деятельности образовательных организаций Пензенской области;

- организационно-методическое сопровождение статистического анализа системы образования, других сфер деятельности;

- организация и проведение инновационной, экспериментальной, научной, методической и консалтинговой деятельности по актуальным вопросам развития Пензенской области;

- пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни среди населения Пензенской области с использованием современных технологий и практик;

- привлечение экспертов и ведущих учёных для осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования, разработки и научно-методического сопровождения проектной деятельности;

- обеспечение реализации государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций в экономике и социальной сфере Российской Федерации (на период действия Указа Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации по данному вопросу);

- формирование, актуализация и использование региональных баз данных руководителей высшего и среднего звена российских и зарубежных образовательных учреждений, а также программ подготовки управленческих кадров;

- разработка и активное продвижение (совместно с другими государственными и негосударственными структурами) профессиональных управленческих стандартов и квалификационных требований, внедрение системы аттестации управленческих кадров и управленческих структур организаций в экономике и социальной сфере Российской Федерации в соответствии с разработанными стандартами;

- осуществление мониторинга эффективного использования специалистов, прошедших подготовку в рамках государственного плана, оказание содействия органам власти в подборе руководящих кадров для управления государственными предприятиями, а также предприятиями со значительной долей участия государства в акционерном капитале;

- создание и поддержание в актуальном состоянии банка вакансий

менеджеров высшего и среднего звена предприятий и организаций, специалисты которых завершили подготовку в рамках государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций в экономике и социальной сфере Российской Федерации;

- организация консультирования предприятий и организаций по вопросам управления персоналом, совершенствования системы управления посредством привлечения российских и зарубежных экспертов;

- организация проведения внутрикорпоративных исследований внутренней рабочей среды компании, оценки персонала, в том числе эффективности инвестиций в персонал, с целью повышения эффективности его использования;

- оказание методической помощи по внедрению и апробации инновационных процессов в системе образования, включая информационные технологии, использование передового отечественного и зарубежного опыта;

- установление и развитие профессиональных взаимодействий с организациями Пензенской области, межрегиональных и международных связей;

- издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование записанных носителей;

- проведение социологических исследований и опросов общественного мнения;

- рекламная деятельность;

- предоставление услуг по временному проживанию;

- организация торговли учебной литературой;

- осуществление полномочий по ведению бухгалтерского учета для сторонних учреждений;

- выполнение работ и оказание платных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Управление Институтом

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор назначается на должность учредителем.

В Институте формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Института; Научно-педагогический совет Института (далее – НПС); Наблюдательный совет Института (далее – НС).

В целях учёта мнения работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Институте действует профессиональный союз.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе.

В рамках государственного задания с 2014 года Институт предоставлял государственную услугу по обучению по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В соответствии с государственным заданием разработаны 106 дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для работников здравоохранения со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В 2014 году государственное задание было выполнено на 101,3%. Дополнительно на внебюджетной основе свою квалификацию в 2014 году повысили 53 работника здравоохранения со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2014 года осуществляется на средства работодателей. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций происходило по 104 программам. Среди них: «Современный образовательный менеджмент»; «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к олимпиаде по предметам обществоведческого цикла», «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии, географии и химии в условиях введения ФГОС ООО» и др. Большая часть программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) была ориентирована на введение федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2014 году прирост количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, повысивших квалификацию в Институте, по сравнению с 2013 годом, составил 27%.

В Институте организовано повышение квалификации работников культуры. Разработано 12 программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования к методике преподавания фортепиано в детских музыкальных школах и школах искусств», «Библиотекарь муниципальных библиотек» и др.

На курсах повышения квалификации в 2014 году обучение прошли 205 работников сферы культуры.

В Институте созданы возможности для повышения квалификации работников ЖКХ, а также для их профессионального обучения.

В 2014 году профессиональное обучение специалистов сферы ЖКХ проводилось по 39 основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации): «Станочник широкого профиля», «Монтажник по монтажу

стальных и железобетонных конструкций», «Машинист крана (крановщик)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Стропальщик», «Оператор заправочных станций», «Сливщик-разливщик», «Лифтёр» и др. Всего за 2014 год было обучено 2352 человека.

В Институте работает факультет профессиональной переподготовки работников образования. В 2014 году обучение проводилось по 10 дополнительным профессиональным программам: «Логопедия», «Психология», «Культурология», «Олигофренопедагогика», «Менеджмент в образовании», «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств», «Педагогика и методика дошкольного воспитания», «Английский язык», «Педагогическое образование», «Педагогика и методика начального образования».

В 2014 году Институт продолжил организационную работу по конкурсному отбору специалистов в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров. Зачислено для обучения 60 человек.

В рамках постпрограммной работы с выпускниками Президентской программы и представителями пензенского бизнес-сообщества в 2014 году было проведено 142 мероприятия, что на 26,8% больше, чем в 2013 году.

3. Качество подготовки слушателей

Качество подготовки слушателей проверяется в процессе промежуточной и итоговой аттестации, которая проводится в форме тестирования, выполнения контрольных и курсовых работ, собеседований, зачётов, дипломных работ, экзаменов. Всего в 2014 году в Институте по программам дополнительного профессионального образования и основного профессионального обучения прошли 11529 человек, что составило 196,6% по сравнению с 2013 годом. По программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) все слушатели успешно сдали зачёты.

По программам профессиональной переподготовки 94% слушателей сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». В соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам выпускников факультета профессиональной переподготовки, все дипломные работы содержат исследовательскую часть, при выполнении которой слушатели проявляют профессиональные знания и умения, требуемые получаемой квалификацией.

Выпускная аттестационная комиссия по защите дипломных работ слушателями факультета профессиональной переподготовки постоянно отмечает в отчетах высокое качество подготовки специалистов. Выпускники показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку к работе по новым специальностям, уверенно владеют навыками исследовательской работы. На факультет профессиональной переподготовки не поступало рекламаций о качестве переподготовки обучающихся со стороны руководителей муниципальных органов управления образованием, директоров образовательных организаций.

По программам профессионального обучения работников сферы ЖКХ в Институте за отчётный период обучение завершалось итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе, лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. За отчётный период обучающиеся по программам профессионального обучения сдавали квалификационный экзамен на оценки «хорошо» и «удовлетворительно».

После повышения квалификации специалисты здравоохранения со средним медицинским и фармацевтическим образованием сдают сертификационный экзамен на получение сертификата специалиста, который свидетельствует о достижении его обладателем уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной (медицинской или фармацевтической) деятельности. За 2014 год сертификационный экзамен успешно сдали 1498 человек.

4. Организация учебного процесса

Комплектование групп слушателей по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и основным программам профессионального обучения Институт осуществлял по заявкам образовательных учреждений и по договорам с юридическими и физическими лицами.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через СМИ и сайт Института.

В образовательном процессе использовались современные формы обучения:

- дистанционные модели, включая средства телекоммуникации;
- обучение управленческих команд по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- практик-классы, предполагающие размещение в социальных сетях практико-ориентированных разработок уроков, проектов, вариантов внеурочной деятельности для широкого распространения инновационного опыта;
- тьюторское сопровождение педагогов по наиболее наукоёмким и ресурсоёмким направлениям, позволяющее рационально распределять бюджетные средства и увеличивать охват слушателей системой курсовой подготовки;
- стажировки на базе лучших образовательных учреждений региона (победителей конкурсов в рамках ПНПО), у лучших педагогов Пензенской области (победителей конкурсов «Учитель года», «Лучший директор», «Сердце отдаю детям», конкурсов в рамках ПНПО и др.);

- творческие лаборатории, способствующие вовлечению педагогов в исследовательскую и опытно-экспериментальную инновационную деятельность;
- система консультационных услуг, включая дистанционный консалтинг;
- проектная деятельность, имеющая практико-ориентированную направленность, обеспечивающая рост профессионального мастерства педагогов и достижение реальных результатов в образовании.

В целях практико-ориентированной направленности обучения в учебные занятия включалось до 70% практических занятий. Для этого были организованы стажировочные площадки на базе образовательных организации, организаций здравоохранения и культуры.

Многолетнее сотрудничество Института с ведущими издательствами страны: «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Мнемозина», «Русское слово», «БАЛЛАС», «Алфавит», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Титул», «Легион»; издательская группа «Основа», «Издательский дом Федоров», ФНМЦ им. Л.В. Занкова и другими – позволило создать единое информационное пространство, обеспечивающее оперативность в распространении актуальной учебно-методической литературы, знакомство с образцами учебных и учебно-методических изданий. В 2014 году Институт совместно с издательствами провёл более 20 семинаров и конференций, в которых участвовали около 800 человек.

5. Научно-методическая работа

Содержание научно-методической работы Института органично сочетается с его образовательной деятельностью и составляет её основу.

Институт в 2014 году реализовывал 23 региональных проекта, основными из которых являются: «Образование для жизни», «Кластероориентированная модель профессионального обучения», «Здоровый дошкольник», «Школа Архимеда», «Малая родина», «Живи, село», «ПРОчтение», «Движение нового поколения "Мы – вместе"», «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», «Современная начальная школа: шесть шагов навстречу», «Образовательная робототехника», «Региональная модель оценки качества начального общего образования», «Профилактика зависимостей у детей и подростков», «Семья и школа» и др. Разработан и утвержден регламент реализации проектов. Проектная деятельность Института отмечена дипломами лауреатов ВДНХ на Всероссийском форуме "Образовательная среда–2014" (21-24.10.2014). Получена благодарность от Аналитического центра при Правительстве РФ за участие в конкурсе «Проектный олимп».

В 2014 году сотрудниками Института было подготовлено и издано 28 методических рекомендаций объёмом 250,8 условных печатных листа тиражом 1759 экземпляров. Два издания размещены на сайте Института, на дисках – 1. Разослано по e-mail – 1 издание. Основные издания выходят под рубрикой «Педагогическая энциклопедия».

В Институте функционируют три инновационные площадки: «Образцовая среда ДОУ», «Внутришкольная система тьюторства», «Построение внутришкольной системы контроля и оценки качества».

В 2014 году в рамках научно-исследовательской работы проведено семь социологических исследований по темам: «Социальный портрет лиц БОМЖ», «Отношение жителей Пензенской области к занятиям физической культурой и спортом», «Оценка населением Пензенской области качества электронных государственных и муниципальных услуг», «Отношение населения Пензенской области к уровню коррупции», «Социальная мобильность и трудовая миграция современной пензенской молодёжи», «Оценка уровня сформированности патриотизма пензенских школьников», «Семейные ценности школьников Пензенской области».

В 2014 году подготовлено 4 аналитических материала о демографической ситуации в Пензенской области, опубликовано 46 материалов на темы народосбережения в печатных СМИ, проведена областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни как главное условие решения демографических проблем» (декабрь 2014 г.), осуществлён выпуск 22 телевизионных и 20 аудио-программ на темы народосбережения.

Для повышения профессионального уровня работников образования, культуры, здравоохранения, бизнеса, ЖКХ сотрудники Института организовали и провели в 2014 году 146 семинаров и вебинаров, что составляет 150,7% от уровня 2013 года. Обучено 6128 человек.

Институт осуществляет методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на развитие системы образования и культуры Пензенской области.

В 2014 году в системе образования проведено 70 мероприятий, что на 27,3% превышает план. Наиболее значимые мероприятия:

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Россия Ключевского»;
- Первый областной марафон педагогического мастерства;
- Форум молодых учителей;
- Всероссийский форум ОНФ «Качественное образование во имя России» (с участием Президента РФ В.В. Путина) и др.

Для работников сферы культуры Институт организовал и провёл в 2014 году 35 учебно-творческих мероприятий (116,7% от годового плана), участниками которых стали более 2000 человек.

Институт осуществляет организационно-методическое сопровождение статистического анализа системы образования Пензенской области. За отчётный период было проведено 269 мониторингов, что на 41,5% больше, чем запланировано государственным заданием. Результаты мониторингов использовались при разработке содержания и обновления программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

6. Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения

Для успешного осуществления образовательной деятельности Институт располагает значительными кадровыми ресурсами. 73 методиста обеспечивают научную, методическую, организационную работу по реализации государственного задания. Из них: 2 доктора наук, 22 кандидата наук. В Институте работают: два заслуженных учителя РФ, один заслуженный экономист РФ, один заслуженный работник культуры РФ, девять Почётных работников высшего профессионального образования, одиннадцать Почётных работников общего образования, один Почётный работник начального профессионального образования, девять отличников народного просвещения. Институт активно привлекает высококвалифицированные кадры других организаций для работы по направлениям научной, методической и образовательной деятельности. Средний возраст сотрудников Института составляет 47 лет.

Информационно-библиотечный центр Института насчитывает в своем фонде 25752 единицы хранения по различным направлениям деятельности Института. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет около 36 % от общего фонда. В информационно-библиотечном центре сформирован фонд изданий на электронных носителях (электронные формы учебников, электронные версии журналов, мультимедиа-презентации) в количестве 128 экземпляров. Осуществляется работа по формированию базы данных лучших педагогических практик, кейсотек по различным направлениям повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения.

7. Материально-техническая база

Институт располагает тремя зданиями (по адресам: ул. Попова, 40, ул. Чаадаева, 119 и ул. Некрасова, 26) общей площадью 8351,9 кв. метра, спортзал площадью 267 кв. м.

В каждом корпусе Института имеется единая локальная сеть, подключение к сети Internet. Скорость подключения: 20 Мбит/сек.

Институт оснащён оргтехникой, функционируют 6 компьютерных классов. Имеется 5 интерактивных досок.

Институт располагает общежитием на 47 мест.

Работает столовая.

В отчётный период в Институте продолжалась работа по развитию электронной системы образования: проведено 310 мероприятий, направленных на развитие ЭСО, в их числе семинары, видеоконференции, дистанционные, очные групповые и индивидуальные консультации; разработаны инструкции по работе с модулями ЭСО и формы для проведения электронных мониторингов. По модулям: «Электронный детский сад» и «Портал государственных услуг Министерства образования Пензенской области» все дошкольные образовательные организации (100%) готовы принимать заявления от родителей на поступление детей в детский

сад. В электронном виде формируется и очередь на получение места в дошкольное учреждение. С 1 сентября 2014 года 70% общеобразовательных учреждений приступили к ведению школьных журналов и дневников в электронном виде.

8. Показатели деятельности Института за отчетный период

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11165/80,68%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	969/7,0%
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1705/12,32%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	15/0,13%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	261
1.4.1	Программ повышения квалификации	210
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12
	Программ профессионального обучения	39
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	31
1.5.1	Программ повышения квалификации	27
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	24
1.9	Численность/ работников, прошедших за отчетный период	8

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0
1.10.1	Высшая	0 /0
1.10.2	Первая	0 /0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	2014 год - 101,3%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1.07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1.07
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	28
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/ 0%; 1/ 4% 0/ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2014 год	106 970,9 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 год	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 год	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2418.4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2418.4 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	25752
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	128
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

9. Финансовые ресурсы

В 2014 году на выполнение государственного задания Институту было выделено 48 474,3 тыс. руб. Кроме этого, по целевым направлениям предоставлены субсидии на иные цели для реализации долгосрочных целевых программ. Они составили 15885,5 тыс. руб., в том числе:

- «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области на 2011–2015 годы» – 250,0 тыс. руб.
- «Развитие детского технического творчества в образовательных организациях Пензенской области» – 15000,0 тыс. руб.
- «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области в 2014–2020 гг.» – 11,0 тыс. руб.
- «Проведение семинаров» – 150,0 тыс. руб.
- «Социальная поддержка граждан в Пензенской области в 2014–2020 гг.» – 150,0 тыс. руб.
- «Формирование установок толерантного сознания и проблем этноконфессионального диалога» – 24,5 тыс. руб.

- Объем субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) по ЕГЭ и ГИА, составил – 300,0 тыс. руб.

За счет приносящей доход деятельности в 2014 году получено 27 054,9 тыс. руб.

План финансово-хозяйственной деятельности Института за счет всех источников поступлений в 2014 году составил 106 970,9 тыс. руб. Исполнение составило 100 процентов.

10. Выводы

Институт полностью выполнил государственное задание учредителя на 2014 год и приступил к исполнению государственного задания на 2015 год.