

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Научно-педагогического совета
протокол № _____ от _____ 2015 г.
Председатель _____ О.Ф. Федосеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
о банке актуальных педагогических практик**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования банка актуальных педагогических практик (далее Банк).
- 1.2. Цели Банка:
 - накопление актуальных педагогических практик для их транслирования в педагогическую практику;
 - информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в образовательных организациях региональной системы образования.
- 1.3. Авторами актуальных педагогических практик могут выступать (далее – Автор):
 - руководители (заместители) образовательных организаций;
 - педагогические работники образовательных организаций;
 - методисты методических служб и образовательных организаций;
 - объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы).
- 1.4. Сопровождает работу Банка Информационно-библиотечный центр.

2. Порядок формирования Банка.

- 2.1. Автор представляет материалы в форме Информационной карты (приложение 1) с приложениями в структурное подразделение института по направлению тематики (далее – Центры). К материалам целесообразно приложить рекомендации от образовательной организации и/или методической службы города, района.
- 2.2. В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения работ используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации. Работа, считающаяся прошедшей проверку с положительным результатом, если она содержит не менее 60% оригинального текста.
- 2.3. Центры рассматривают материалы Автора, заключение в форме рецензии, и при положительной оценке направляют материалы с рецензией на рассмотрение Методического совета института.
- 2.4. Методический совет института принимает решение о направлении материалов по актуальной педагогической практике в Банк. Решение оформляется в форме протокола.
- 2.5. Информационно-библиотечный центр в соответствии с решением методического совета размещает материалы Автора в Банке и оформляет Сертификат автора актуальной педагогической практики.
- 2.6. Актуальные педагогические практики могут вноситься в Банк по итогам областных конкурсов педагогического мастерства, если соответствует критериям, утвержденным данным Положением. В этом случае оргкомитет конкурса направляет материалы в Центры института. Центры во взаимодействии с Автором оформляют материалы и

передают их в Информационно-библиотечный центр для размещения в Банке.

- 2.7. Автору материалов, внесенных в Банк, выдается сертификат установленного образца (приложение 2).
- 2.8. При использовании материалов ссылка на Автора обязательна.

3. Критерии оценки материалов для формирования Банка

- 3.1. Критериями оценки материалов для формирования Банка:
 - 3.1.1. Актуальность – соответствие потребностям образовательных организаций, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.
 - 3.1.2. Новизна:
 - в комбинации элементов известных методик;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в преобразовании образовательной системы: разработке новых средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач.
 - 3.1.3. Научность – соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.
 - 3.1.4. Высокая результативность:
 - в уровне подготовки обучающихся;
 - в личностном развитии обучающихся;
 - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности образовательных организаций.
 - 3.1.5. Стабильность:
 - подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
 - достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.
 - 3.1.6. Возможность использования инновационного опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

**Информационная карта
актуальной педагогической практики**

I. Сведения об авторе			
Ф.И.О. автора	Учреждение, в котором работает автор	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Основные характеристики актуальной педагогической практики (АПП)			
1. Тема			
2.Идея изменений (в чем сущность АПП: новизна, преимущества перед аналогами и др.)			
3.Условия применения (методическое сопровождение, кадры, материальная база, необходимость дополнительного финансирования, ограничения и риски)			
4.Результаты			
5.Публикации о педагогической практике			
III. Описание АПП			
<p>Выполняется в свободной форме, представляет собой описание автором АПП объемом до 1 стр. (1800-2000 зн.)</p>			

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»**

Сертификат
автора актуальной педагогической практики

Выдан _____
ф.и.о.

должность, место работы

за актуальную педагогическую практику по теме

Регистрационный № _____

Дата _____

Печать

Ректор

/Ф.И.О./