



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

Информационно-библиотечный центр

**Аннотированный перечень
изданий сотрудников
ГАОУ ДПО ИРР ПО
2017 год**

ББК 91.9:74

А 68

Составитель:

Ермолаева Д.Е., директор информационно-библиотечного центра ГАОУ ДПО ИРР ПО

Аннотированный перечень изданий сотрудников ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2017 год
/ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2018. – 17 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация образования	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дошкольного образования	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие начального общего образования	5
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие основного и среднего общего образования	7
Единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие профессионального образования	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности	11
Психолого-педагогические аспекты образования и воспитания	12

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Организационно-творческая деятельность** и повышение квалификации кадров учреждений культуры и искусств Пензенской области на 2017/18 учебный год: информационный справочник / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр развития образования в сфере культуры и искусства. – Пенза, 2017. – 60 с.

Аннотация. В плане представлена информация об учебно-методических и организационно-творческих мероприятиях.

2. **Публичный доклад** об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2016/17 учебном году и задачах на 2017/18 учебный год / Министерство образования Пензенской области; сост. И.В. Барыкина, А.В. Бочкарев, Е.А. Волошина, Е.Ю. Мельникова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2017. – 88 с.

Аннотация. Об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2016/17 учебном году и задачах на 2017/18 учебный год.

3. **Система образования** Пензенской области в цифрах и фактах: стат. сборник / Министерство образования Пензенской области; Институт регионального развития Пензенской области; сост. И.В. Барыкина, Е.А. Волошина, О.А. Гальцова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2017. – 68 с.

Аннотация. В сборнике публикуются результаты электронных мониторингов, проводимых в системе образования Пензенской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **День книги в детском саду:** методическое пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова; под общ. ред. Е.Ф. Купецковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 90 с.

Аннотация. Методическое пособие составлено с учётом ФГОС дошкольного образования для воспитателей детских садов, работающих с детьми в возрасте 2-7 лет и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Для организации образовательной работы с детьми по ознакомлению с детской художественной литературой в каждой возрастной группе предлагается «погружение в тематический день». За один год обучения организуется 12 тематических дней. За пять лет пребывания детей в детском саду – 60 тематических дней. В методическом пособии описано примерное содержание каждого тематического дня.

2. **Использование коллекционирования** как средства познавательного и речевого развития дошкольников: парциальная образовательная программа / ГАОУ ДПО ИРР

ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова, Н.В. Петроченко. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 134 с.

Аннотация. В программе представлено содержание познавательного и речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которое реализуется средствами коллекционирования. Детей знакомят с историей научных открытий и создания вещей. В парциальной образовательной программе использованы материалы из опыта работы педагогов МБДОУ г. Пензы: Г.Н. Ежовой, С.В. Кожевниковой (МБДОУ № 19), О.В. Гаврилюк (МБДОУ № 141), В.П. Мордовиной (МБДОУ № 130), О.А. Евстегнеевой (МДОУ № 147), Н.П. Кувардиной (МДОУ № 5), В.Н. Асташкиной (МДОУ № 41).

3. Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников: парциальная образовательная программа / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова; под общ. ред. Е.Ф. Купецковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 277 с.

Аннотация. Парциальная образовательная программа предлагает содержание непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в форме занятий, совместной образовательной деятельности взрослого с детьми в разных режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в течение дня в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4. Природа и я: парциальная образовательная программа / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова; под общ. ред. Е.Ф. Купецковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 322 с.

Аннотация. Парциальная образовательная программа по экологическому воспитанию дошкольников, состоящая из 48 тематических дней. Программу можно использовать как часть, формируемую участниками образовательных отношений в образовательной программе дошкольной образовательной организации.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Гуманная педагогика. Полюбите будущее в ребёнке: сборник статей XXII межрегиональной научно-практической конференции. В 2 ч. / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова; под общ. ред. О.Ф. Федосеевой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. В сборнике публикуются статьи участников межрегиональной научно-практической конференции «Гуманная педагогика. Полюбите будущее в ребёнке», состоявшейся 30 ноября 2016 года в городе Пензе.

2. Мастер-класс как активная форма профессионального совершенствования педагога: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Вып. 8. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 44 с.

Аннотация. В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации и проведения мастер-класса как одной из форм активного профессионального совершенствования педагогов. Представлен опыт работы педагогов г. Пензы, Пензенской области по освоению системы гуманно-личностной педагогики академика РАО, доктора психологических наук Ш.А. Амонашвили. Материалы могут быть использованы руководителями образовательных организаций, учителями, старшими воспитателями, классными руководителями.

3. Оценка качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (результаты ВПР во вторых классах): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Т.К. Рязанова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 24 с.

Аннотация. В методических рекомендациях проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, проведенных во вторых классах образовательных организаций Пензенской области в 2016 году. Цель проведения мониторинга – апробация контрольно-измерительных материалов ВПР и оценка качества начального образования во вторых классах в соответствии с ФГОС НОО. Рекомендации могут быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, учителями начальных классов.

4. Оценка качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (результаты ВПР в четвертых классах): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 36 с.

Аннотация. В методических рекомендациях проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру, проведенных в четвертых классах образовательных организаций Пензенской области в 2017 году. Цель проведения мониторинга – апробация контрольно-измерительных материалов ВПР и оценка качества начального образования в четвертых классах в соответствии с ФГОС НОО. Рекомендации могут быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, учителями начальных классов.

5. Современные технологии развития младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 20 с.

Аннотация. В методических рекомендациях проанализированы результаты деятельности инновационной площадки Центра начального общего образования ИРР ПО, которая работала с сентября 2015 года на базе 3-х образовательных учреждений: городской школы, школы райцентра и малокомплектной сельской школы. Цель работы инновационной площадки – понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность; развитие умений по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания. Рекомендации могут быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, учителями начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Актуальные проблемы** естественно-математического образования: сборник материалов региональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 75 с.

Аннотация. В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественно-математического образования», состоявшейся 25 ноября 2016 года в г. Пензе.

2. **Емельянов, И.Б.** Компьютерные науки: Язык Java: метод. рекомендации к преподаванию курса / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; И.Б. Емельянов, Р.И. Емельянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 102 с.

3. **Моя малая Родина:** материалы Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15 / Министерство образования ПО; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; Историко-филологический факультет ПГУ; Отделение Российского исторического общества в Пензе; Региональная общественная организация краеведов ПО; НП «Содружество пензенских землячеств»; под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР, 2017. – 164 с.

Аннотация. В сборник включены статьи участников XV Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», проходившей 16 ноября 2017 года в г. Пензе.

4. **Основы предпринимательства.** 10(11) кл.: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; авт.-сост. Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2017. – 89 с.

Аннотация. Методические рекомендации в помощь учителям, преподающим курс «Основы предпринимательства».

5. Русский язык в поликультурном пространстве Пензенской области: материалы региональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; сост. А.К. Григорьева. – Пенза, 2017. – 90 с.

Аннотация. Сборник содержит материалы научно-практической конференции «Русский язык в поликультурном пространстве Пензенской области», отражающие особенности функционирования русского языка в диалоге культур коренных народов Пензенского края, а также методические аспекты обучения русскому языку и литературе в школах с полиэтническим составом обучающихся. Может быть полезен учителям-словесникам, осуществляющим обучение русскому языку как родному и как государственному (неродному), а также организацию воспитательной работы.

6. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Религии в истории национальных культур» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; сост. Н.В. Стромакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 102 с. – 32 с.

7. Сборник олимпиадных заданий по предмету «Физическая культура» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. Д.А. Костькин. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 23 с.

Аннотация. Сборник олимпиадных заданий по предмету «Физическая культура» включает теоретические и практические испытания. Материалы рекомендованы учителям физической культуры с целью подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

8. Технологическое образование: современные технологии и инновации: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Н.С. Тюина, Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2017. – 74 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы V межрегиональной научно-практической конференции «Технологическое образование: современные технологии и инновации», состоявшейся 24 ноября 2016 года в г. Пензе.

9. Электронное сопровождение курса «География Пензенской области» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Электронное пособие содержит методические рекомендации по изучению географии Пензенской области.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. **Григорьева, А.К.** К ЕГЭ шаг за шагом. Русский язык. 8 класс: уч.-метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; А.К. Григорьева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Данное пособие содержит задания для тематического и итогового контроля по русскому языку и литературе в 8 классе и предназначено для постепенной и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Пособие адресовано учителям и учащимся для работы в школе и дома.

2. **Московкина, И.И.** К ЕГЭ шаг за шагом. Литература. 8 класс: уч.-метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; И.И. Московкина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Данное пособие содержит задания для тематического и итогового контроля по русскому языку и литературе в 8 классе и предназначено для постепенной и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Пособие адресовано учителям и учащимся для работы в школе и дома.

3. **Статистические материалы** по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2017 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чащина, И.В. Барыкина, Ю.Н. Конкин, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 103 с.

Аннотация. В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования, проходившей на территории Пензенской области в 2017 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

4. **Статистические материалы** по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам выпускников среднего общего образования на территории Пензенской области в 2017 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чащина, И.В. Барыкина, А.В. Балашова, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 145 с.

Аннотация. В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования, проходившей на территории Пензенской

области в 2017 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Немецкий язык** для электротехнических специальностей СПО: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; авт.-сост. Н.Ю. Синячкина. – Пенза, 2017. – 41 с.

Аннотация. Методические рекомендации в помощь студентам второго курса СПО при изучении немецкого языка по электротехническим специальностям.

2. **Нормативно-правовое поле** школьного информационно-библиотечного центра: сборник документов и методических материалов / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева, Г.Б. Кондратьева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Рассматриваются вопросы нормативно-правового регулирования деятельности школьных библиотек.

3. **Памятка для операторов** котельной по безопасной эксплуатации оборудования / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 4 с.

Аннотация. В памятке размещена информация об охране труда рабочих при эксплуатации котельных.

4. **Педагогический опыт: от теории к практике:** материалы II областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций «Вектор успеха» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Л.Г. Сохранова; под общ. ред. Н.С. Тюиной. – Пенза, 2017. – 89 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха», прошедшей в городе Пензе 09 декабря 2016 года. Сборник адресован педагогическим работникам различных образовательных организаций.

5. **Применение ИТ-технологий** в работе школьных информационно-библиотечных центров: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева Г.Б. Кондратьева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. В методических рекомендациях рассматривается применение информационных технологий в практической деятельности школьных библиотек.

6. Разработка программ развития профессиональных образовательных организаций в рамках внедрения ФГОС по ТОП-50 и стратегических направлений развития профессионального образования Пензенской области: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 21 с.

Аннотация. Методические рекомендации направлены на обеспечение реализации регионального проекта системы среднего профессионального образования Пензенской области (далее – СПО) по внедрению новых ФГОС по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (далее – ТОП-50).

7. Составление библиографических записей для дипломных и курсовых работ студентов СПО: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; авт.-сост. Е.Е. Никишкина, Т.В. Волкова. – Пенза, 2017. – 19 с.

Аннотация. Методические рекомендации адресованы преподавателям и студентам образовательных учреждений профессионального образования. В них представлены правила составления библиографических описаний и аннотаций, выполняемых в процессе подготовки дипломных и выпускных квалификационных работ. Приложение содержит примеры составления библиографических описаний на документы различных видов.

8. Социальная реклама как средство привлечения к чтению: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. В пособии даны рекомендации по повышению читательской активности посредством создания социальной рекламы в библиотеке.

9. Топ 10 лучших образовательных сайтов для школьных библиотекарей: веб-библиографический список / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; Я.С. Никиташ. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Список содержит полезные интернет-ресурсы для школьных библиотекарей.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Активные и интерактивные формы в работе педагога дополнительного образования: методический сборник / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного

образования, искусства и физической культуры; сост. В.Н. Загорнова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 87 с.

Аннотация. В сборнике представлен опыт педагогов Пензенской области по применению активных и интерактивных форм и методов на занятиях в системе дополнительного образования детей.

2. Выйду ль я на реченьку: народные песни и наигрыши Лопатинского района Пензенской области / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр развития образования в сфере культуры и искусств; ГБПОУ «Пензенский колледж искусств». – Пенза, 2017. – 76 с., ноты.

Аннотация. В сборнике представлены народные песни разных жанров: исторические, лирические, шуточные песни, народные романсы, частушки. Кроме этого, впервые публикуются наигрыши на гармошке-хромке, которые сегодня бытуют в сельской среде. Данная публикация в качестве методического пособия может быть рекомендована студентам средних и высших учебных заведений, этномузыковедам, а также всем ценителям русской традиционной культуры.

3. Маркина, Н.В. Ой, да вспомним, братцы...: традиционные песни Пензенской области / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр развития образования в сфере культуры и искусств; ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»; Н.В. Маркина. – Пенза, 2017. – 131 с.

Аннотация. В сборнике публикуются песни, записанные студентами и преподавателями Пензенского колледжа искусств в сёлах Пензенской области. В нём представлены наиболее яркие образцы песенной культуры Сердобского, Пачелмского, Шемьшейского и Сосновоборского районов. Сборник адресован руководителям детских и взрослых народно-певческих и фольклорных ансамблей, преподавателям ДМШ и ДШИ, а также широкому кругу читателей.

4. Методические рекомендации для организаторов детского отдыха по реализации тематических смен в лагерях, по совершенствованию мероприятий в части оздоровления детей, проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. И.И. Ходакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 11 с.

Аннотация. Методические рекомендации для всех типов организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление в каникулярное время, по проведению профильных смен по безопасному участию в дорожном движении.

5. Мои друзья – книги: сценарии для проведения мероприятий в школьных библиотеках / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; авт.-сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Сборник включает сценарии мероприятий, разработанные для различных групп читателей. Все сценарии в процессе подготовки мероприятия можно изменить и дополнить. Сборник предназначен для проведения мероприятий в школьных библиотеках и организации внеклассной работы в школе.

6. Организация и проведение шахматных турниров, формы привлечения детей к занятиям шахматами: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. Е.Б. Кручинина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 87 с.

Аннотация. В сборнике рассмотрены вопросы организации и проведения шахматных турниров, формы привлечения детей к занятиям шахматами, обучения школьников игре в шахматы, сборник имеет практическую направленность.

7. Региональный банк лучших практик по организации отдыха детей и программ организации смен в лагерях: на основе опыта Пензенской области и др. регионов: сборник программ / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. В.В. Красовская. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Сборник программ по организации отдыха детей в лагерях.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Кутеева, Н.Г. Проблемы адаптации молодого учителя: метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; Н.Г. Кутеева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 15 с.

Аннотация. Методическое пособие включает в себя ряд материалов, отражающих цель, содержание и методы психолого-педагогической помощи молодым учителям, раскрывающих эффективные способы в первые годы их работы в школе.

2. Материалы инновационной площадки «Детско-родительская школа» для педагогических работников Пензенской области / МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; сост. О.Д. Несчанская, И.Ф. Смирнова, В.М. Скорodelова; под общ. ред. Т.Б. Кремнёвой. – Пенза, 2017. – 105 с.

Аннотация. В сборнике представлены материалы мероприятий, проведенных в 2016/17 учебном году на базе МБОУ СОШ № 58 г. Пензы учителями – участниками Инновационной площадки «Детско-родительская школа». Предложенные материалы помогут классным руководителям, воспитателям, педагогам общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий для школьников и их родителей.

3. Сборник психолого-педагогических программ: метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; под ред. А.В. Сергацкова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 155 с.

Аннотация. Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных организаций содержит требования, предъявляемые к программам, варианты программ разной направленности.

4. **Смирнова, И.Ф.** Методические рекомендации по организации «Школы самосбережения» / И.Ф. Смирнова; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017.

Аннотация. Методические рекомендации предназначены для использования в образовательных организациях региона с целью повышения ответственности детей и подростков за своё здоровье, образ жизни и в целом жизнь.

5. **Современная среда развития подростков:** сборник материалов научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; сост. И.Ф. Смирнова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2017. – 81 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы научно-практической конференции «Современная среда развития подростков», состоявшейся 15 мая 2017 года в г. Пензе.

СТАТЬИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАОУ ДПО ИРР ПО, ОПУБЛИКОВАННЫЕ
В ЖУРНАЛЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
(URL: <http://irrho.pnzreg.ru/prosv>)

Берлякова, Н.П. Малая родина и ее исследователи / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 24.

Берлякова, Н.П. Александр Иванович Куприн / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 100-104.

Берлякова, Н.П. Международная научно-практическая конференция «1917 год в российской провинции» / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 77-79.

Берлякова, Н.П. Педагог, краевед Владимир Николаевич Гуськов / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 90-93.

Будникова, Л.Н. Пензенская картинная галерея имени Савицкого отпразднует 125-летний юбилей / Л.Н. Будникова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 81-86.

Григорьева, А.К. Пензенская образовательная технология ПРОчтение / А.К. Григорьева, И.И. Московкина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 21-25.

Григорьева, А.К. Диалог с текстом как основа формирования читательской грамотности / А.К. Григорьева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 19-22.

Егорова, Г.В. К 135-летию со дня рождения А.В. Лентулова / Г.В. Егорова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 89-92.

Ермолаева, Д.Е. Птичьи секреты: час полезной информации / Д.Е. Ермолаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 84-88.

Ермолаева, Д.Е. Снова солнечное лето: сценарий внеклассного мероприятия / Д.Е. Ермолаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 76-81.

Ермолаева, Д.Е. Медийно-информационное направление в деятельности школьных библиотек / Д.Е. Ермолаева, Г.Б. Кондратьева // Спец. выпуск «НПК “Медийно-информационное направление в деятельности школьных библиотек”». – С. 6-8.

Загорнова, В.Н. Формирование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в процессе организации и проведения педагогического салона / В.Н. Загорнова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 37-40.

Кондратьева, Г.Б. Подходы к организации работы с электронными формами учебников / Г.Б. Кондратьева, Д.Е. Ермолаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 65-72.

Кочут, Л.Е. Мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ГИА / Л.Е. Кочут // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – Спец. выпуск «НПК “Современное образование. Диалог во имя будущего”». – С. 72-76.

Красовская, В.В. Анализ результатов исследования «Оценка качества воспитательной деятельности посредством изучения содержания взаимодействия педагогов с детьми среднего подросткового возраста» в школах г. Пензы / В.В. Красовская // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 4-10.

Мананникова, Ю.В. Независимая диагностика и социологический мониторинг качества общего образования в условиях региона / Ю.В. Мананникова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 4-9; Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – Спец. выпуск «НПК “Современное образование. Диалог во имя будущего”». – С. 77-82.

Мананникова, Ю.В. Нормативно-правовые основы и результаты независимой оценки качества образования в условиях Пензенской области / Ю.В. Мананникова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 4-14.

Московкина, И.И. Пути совершенствования читательской грамотности в процессе работы с текстом / И.И. Московкина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 23-26.

Никиташ, Я.С. Четыре стихии в «Капле солнца» / Я.С. Никиташ // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 113-118.

Репина, Т.Ю. Рейтингование школ с целью выявления наиболее успешных практик в социализации выпускников / Т.Ю. Репина, Е.М. Мотова, Н.В. Илюшкина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – Спец. выпуск «НПК “Современное образование. Диалог во имя будущего”». – С. 83-86.

Смирнова, И.Ф. Детско-родительская школа: где, как и для чего? / И.Ф. Смирнова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 18-20.

Фадеева, Т.М. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2016 году: результаты и перспективы / Т.М. Фадеева, Е.В. Антонова, М.А. Макарова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 10-16.

Фадеева, Т.М. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2017 году: результаты и перспективы / Т.М. Фадеева, Е.В. Антонова, М.А. Макарова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 4-9.

Фадеева, Т.М. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования: основные итоги и направления развития / Т.М. Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 17-20.

Фадеева, Т.М. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования: основные итоги и направления развития / Т.М. Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 10-15.

Фирсова, Е.Б. Реализация Концепций предметных областей Центром гуманитарного образования Института регионального развития Пензенской области / Е.Б. Фирсова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – Спец. выпуск «НПК “Современное образование. Диалог во имя будущего”». – С. 11-17.

Фирсова, Е.Б. Новая рубрика журнала – «Сурский рубеж» / Е.Б. Фирсова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 44-46.

Хроника событий: февраль, март, апрель: к 100-летию Русской революции 1917 года / сост. Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 53-64.

Хроника событий: май, июнь, июль, август, сентябрь: к 100-летию Русской революции 1917 года / сост. Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3. – С. 57-67.

Хроника событий: октябрь, ноябрь, декабрь: к 100-летию Русской революции 1917 года / сост. Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4. – С. 80-89.

Шиленков, А.В. Разработка и внедрение автоматизированных технологий объективной и комплексной оценки качества образования в условиях региона / А.В. Шиленков // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – Спец. выпуск «НПК “Современное образование. Диалог во имя будущего”». – С. 64-65.

Экологическая педагогика: организация экологического воспитания и образования, формирование экологической культуры: библиографический список литературы / сост. Д.Е. Ермолаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2017. – № 2. – С. 79-83.