



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»

Информационно-библиотечный центр

**Аннотированный перечень  
изданий сотрудников  
ГАОУ ДПО ИРР ПО  
2016 год**

**ББК 91.9:74**

**А 68**

**Аннотированный перечень изданий сотрудников ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016 год**  
/ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2017. – 17 с.

Составитель:

**Ермолаева Д.Е.**, директор информационно-библиотечного центра ГАОУ ДПО ИРР ПО

## СОДЕРЖАНИЕ

Организация образования .....	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дошкольного образования .....	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие начального общего образования .....	5
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие основного и среднего общего образования .....	7
Единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация .....	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие профессионального образования .....	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности .....	11
Психолого-педагогические аспекты образования и воспитания .....	12

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Информационный справочник** организационно-творческой деятельности и повышения квалификации кадров учреждений культуры и искусств Пензенской области на 2016/17 учебный год / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр развития образования в сфере культуры и искусства. – Пенза, 2016. – 64 с.

**Аннотация.** В плане представлены мероприятия ЦРОСКИ (творческие конкурсы, выставки, творческие школы и педагогические мастерские).

2. **Публичный доклад** об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2015/16 учебном году и задачах на 2016/17 учебный год / Министерство образования Пензенской области; сост. И.В. Барыкина, А.В. Бочкарев, Е.Ю. Мельникова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2016. – 60 с.

**Аннотация.** Об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2015/16 учебном году и задачах на 2016/17 учебный год.

3. **Система образования** Пензенской области в цифрах и фактах: стат. сборник / Министерство образования Пензенской области; Институт регионального развития Пензенской области; сост. О.Ф. Федосеева, И.В. Барыкина, О.А. Гальцова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2016. – 74 с.

**Аннотация.** В сборнике публикуются результаты электронных мониторингов, проводимых в системе образования Пензенской области.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Здоровый дошкольник:** парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста. В 2 кн. / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова, Ф.Н. Бикинева, Т.Н. Иконникова, Л.П. Иванчина, Т.П. Корнеева, Г.А. Ларина, Л.С. Маланина, В.В. Селезнёва; под общ. ред. Е.Ф. Купецковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Парциальная образовательная программа физического развития дошкольников «Здоровый дошкольник» поможет систематизировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и обеспечит приобщение их к здоровому образу жизни в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Она может быть использована при разработке основной образовательной программы дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. **История Пензенского края** как средство развития личности дошкольника: парциальная образовательная программа / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова, Т.Н. Ляпина,

О.В. Денисова; под общ. ред. Е.Ф. Купецкой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 118 с.

**Аннотация.** Парциальная образовательная программа адресована воспитателям, работающим по основной образовательной программе дошкольного образования. Она может быть использована в основной образовательной программе дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. Приложения к программе содержат конспекты занятий, развлечений с детьми, фольклорные произведения.

**3. Методические рекомендации** по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Методическое пособие составлено по итогам деятельности инновационной площадки «Образцовая среда ДОУ». В методическом пособии представлены образцы базового оснащения средствами обучения и воспитания развивающей предметно-пространственной среды разновозрастных групп в ДОУ (группы детей: 2-7 лет, 2-4 лет, 2-5 лет, 3-5 лет, 3-6 лет, 3-7 лет, 4-6 лет, 4-7 лет, 5-7 лет).

**4. Семейное воспитание:** парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 82 с.

**Аннотация.** Парциальная образовательная программа представляет собой комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками по курсу «Семейное воспитание», что является преемственной аналогичной курсу в школе. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и определёнными в нём принципами: «сотрудничество организации с семьёй и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Программа адресована воспитателям дошкольных групп образовательных организаций, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Она рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1. Внеурочная деятельность** в начальной школе (из опыта работы школ Пензенской области по реализации ФГОС НОО): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО,

Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина. Вып. 3 – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 223 с.

**Аннотация.** В методических рекомендациях представлены материалы нормативных документов, регламентирующих внеурочную деятельность и методические разработки учителей Пензенской области, победившие в региональных конкурсах программ внеурочной деятельности в 2014 и 2015 году. Некоторые программы даны в сокращенном варианте. Поскольку конкурс проводился до внесения изменений в текст ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576), касающихся структуры программ внеурочной деятельности, структура представленных в данной работе программ не соответствует действующей редакции ФГОС НОО. Программы могут быть использованы в образовательных организациях после приведения их структуры в соответствие с действующей редакцией ФГОС НОО.

**2. Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти:** материалы межрегиональной научно-практической конференции по гуманной педагогике. В 2 ч. / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова; под общ. ред. О.Ф. Федосеевой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** В сборнике публикуются статьи участников межрегиональной научно-практической конференции «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти», состоявшейся 24 ноября 2015 года в городе Пензе.

**3. Мастер-класс как активная форма** профессионального совершенствования педагога: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Вып. 7. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 54 с.

**Аннотация.** В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации и проведения «мастер-класса», как одной из форм активного профессионального совершенствования педагогов. Представлен опыт работы педагогов г. Пензы, Пензенской области по освоению системы гуманно-личностной педагогики академика РАО, доктора психологических наук Ш.А. Амонашвили. Материалы могут быть использованы руководителями образовательных организаций, учителями, старшими воспитателями, классными руководителями.

**4. Мой новый урок:** из опыта работы школ Пензенской области по реализации ФГОС НОО: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, О.В. Калинина, Г.С. Зеленцова, Т.К. Рязанова, О.П. Исаева, А.Ф. Баишева, Г.В. Уханова, Е.Г. Турулина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 72 с.

**Аннотация.** В методических рекомендациях представлены уроки учителей Пензенской области, разработанные в соответствии с ФГОС НОО в парадигме системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Во вступительной статье дана краткая характеристика современного урока, подходы к его конструированию с использованием современных образовательных технологий. Рекомендации могут

быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями школ, учителями начальных классов.

**5. Оценка качества** начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (результаты мониторинга четвертых классов): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 26 с.

**Аннотация.** В методических рекомендациях проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру, проведенных в четвертых классах образовательных организаций Пензенской области в 2016 году. Цель проведения мониторинга – апробация контрольно-измерительных материалов ВПР и оценка качества начального образования в четвертых классах в соответствии с ФГОС НОО. Рекомендации могут быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, учителями начальных классов.

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1. Иностранные языки:** учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ (на примере немецкого языка) / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; авт.-сост. И.В. Тулебаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР, 2016. – 43 с.

**Аннотация.** Учебно-методические материалы предназначены для подготовки обучающихся к выполнению устной части ЕГЭ.

**2. Краеведческий аспект** обучения биологии и химии: подборка материалов / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Г.А. Парамонова. – Пенза, 2016.

**Аннотация.** Сборник включает учебные, справочные материалы на электронных носителях.

**3. Лучшие педагогические практики** по реализации концепции развития математического образования в РФ: подборка материалов / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Н.Н. Сулягина. – Пенза, 2016.

**Аннотация.** В сборнике представлены материалы по реализации Концепции развития математического образования в РФ в образовательных организациях Пензенской области.

**4. Методические рекомендации** и исследовательские работы учащихся МБОУ СОШ № 59 по проекту РГО «Изучение географической, этнокультурной и

исторической самобытности города Пензы»: / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; авт.-сост. Н.В. Филатова. – Пенза, 2016. – 81 с.

**Аннотация.** В пособии рассматривается методика организации и проведения научно-исследовательской работы, обобщение результатов исследований учащихся школы № 59 г. Пензы. Пособие рассчитано на учителей и обучающихся общеобразовательных организаций.

**5. Моя малая Родина:** материалы Всероссийской научно-практической конференции / Министерство образования Пензенской обл.; Историко-филологический факультет ПГУ; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РОО краеведов Пензенской области; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Вып. 14. – Пенза, 2016. – 219 с.

**Аннотация.** В сборник включены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», проходившей в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза. Материалы сборника представляют интерес для научных работников, преподавателей, учителей, аспирантов и студентов.

**6. Прохорова, Е.А.** Я знаю свои права: Как противодействовать коррупции: учебно-метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО; Е.А. Прохорова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 77 с.

**Аннотация.** Антикоррупционное воспитание остается социально значимым направлением деятельности образовательных организаций. Задача состоит в том, чтобы настойчиво и неуклонно повышать его результативность. Настоящее учебно-методическое пособие подготовлено для проведения занятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и установок антикоррупционного поведения у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**7. Россия Ключевского:** материалы V Всероссийской научно-практической конференции учащейся молодёжи, посвящённой 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского / Министерство образования Пензенской обл.; Управление культуры и архива Пензенской обл.; ПГУ; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РО «Организация краеведов России»; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 147 с.

**Аннотация.** В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической конференции учащейся молодёжи, прошедшей 29-30 сентября 2016 года в г. Пензе. Представленные работы школьников, учащихся средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений страны затрагивают различные аспекты научного наследия выдающегося историка В.О. Ключевского, а также проблемы истории, культуры России и духовно-нравственного состояния современного российского общества.



8. **Сочинение** как вид речевой деятельности: методическое пособие для учителей-словесников / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; сост. И.И. Московкина, А.К. Григорьева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР, 2016. – 73 с.

**Аннотация.** Содержание пособия раскрывает деятельностную природу сочинения, обобщает сведения о его видах и жанрах, включает статьи и методические материалы из опыта работы. Может быть полезно как начинающему учителю, так и педагогу со стажем, т.к. позволяет реализовать системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС.

9. **Творческое наследие** В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе: материалы VI Международной научной конференции, посвящённой 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О. Ключевского, (г. Пенза, 29-30 сентября 2016 г.) / Министерство образования Пензенской обл.; Управление культуры и архива Пензенской обл.; ФГБОУ ВО ПГУ; ГБУК «Пензенский гос. краеведческий музей»; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РОО краеведов Пензенской области; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 240 с.

**Аннотация.** В представленных статьях авторы рассматривают различные аспекты творческого наследия В.О. Ключевского и его осмысления современной российской и зарубежной наукой. Издание представляет интерес для учёных, изучающих наследие В.О. Ключевского, историков, культурологов, педагогов высших и средних учебных заведений и всех интересующихся историей развития научного знания и исторической мысли.

10. **Технологическое образование:** современные технологии и инновации: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Н.С. Тюина, Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2016. – 66 с.

**Аннотация.** В сборнике публикуются материалы IV межрегиональной научно-практической конференции «Технологическое образование: современные технологии и инновации», состоявшейся 26 ноября 2015 года в г. Пензе.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. **Статистические материалы** по результатам государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования на территории Пензенской области в 2016 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чашина, И.В. Барыкина, О.В. Богданова, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 133 с.

**Аннотация.** В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным

программам среднего общего образования, проходившей на территории Пензенской области в 2016 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

**2. Статистические материалы** по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2016 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чащина, И.В. Барыкина, Ю.Н. Конкин, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 105 с.

**Аннотация.** В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования, проходившей на территории Пензенской области в 2016 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1. Для работы Уполномоченного** по правам участников ОП: метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. В.В. Красовская. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Методические рекомендации предназначены для педагогических работников, являющихся Уполномоченными по правам участников образовательного процесса.

**2. Использование ТРИЗ-технологии** в предметной области «Технология»: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Е.А. Цыганова, Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2016. – 56 с.

**Аннотация.** Методические рекомендации адресованы учителям технологии и педагогическим работникам, заинтересованным в изучении ТРИЗ-технологии. Они будут полезны всем, кто интересуется методами формирования личности, способной самостоятельно и ответственно действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в стремительно меняющемся мире, умело использовать его информационные потоки, выделять важную информацию, структурировать ее и решать проблемы.

**3. Кондратьева, Г.Б.** Подходы к организации работы с электронными формами учебников: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; Г.Б. Кондратьева, Д.Е. Ермолаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Электронный учебник как продукт образовательного характера. Формирование знаний методов работы с электронным учебником.

4. **Кутеева, Н.Г.** В помощь молодому учителю: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; Н.Г. Кутеева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 20 с.

**Аннотация.** Обзор методов и приемов воспитательной работы с учащимися, педагогического просвещения родителей.

5. **Методические рекомендации** по охране труда в кабинетах биологии и химии / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Г.А. Парамонова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 39 с.

**Аннотация.** Методические рекомендации по ведению и оформлению документации по охране труда для учителей биологии и химии.

6. **Организация инфекционной безопасности** и инфекционного контроля в ЛПУ: сборник метод. рекомендаций для среднего мед. персонала ЛПУ / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Учебный центр повышения квалификации и сертификации среднего медицинского персонала. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 27 с.

**Аннотация.** Сборник содержит перечень нормативных правовых актов и других руководящих документов по инфекционной безопасности, инструкции по безопасному обращению с медицинскими отходами, а также инструктивно-методические указания об организации лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактических учреждениях страны.

7. **Педагогический опыт: от теории к практике:** материалы областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций «Вектор успеха» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Л.Г. Сохранова; под общ. ред. Н.С. Тюиной. – Пенза, 2016. – 108 с.

**Аннотация.** В сборнике публикуются материалы областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха», прошедшей в городе Пензе 10 декабря 2015 года. Сборник адресован педагогическим работникам различных образовательных организаций.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Забытый писатель** А.А. Голубев: библиограф. памятка / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016. – 12 с.

**Аннотация.** Библиографическая памятка, посвященная российскому публицисту, юристу и историку А.А. Голубеву предназначена для помощи читателям в первоначальном знакомстве с жизнью и деятельностью нашего земляка. Данное

пособие будет полезно как библиотекарям, так и всем, кто интересуется краеведением.

**2. Василий Осипович Ключевский. 1841-1911: биобиблиографическое пособие /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016.

**Аннотация.** Издание включает биографический очерк и библиографический список работ выдающегося историка, а также материалы о его жизни и деятельности.

**3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации во внеурочное время: метод. рекомендации /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. Д.А. Костькин. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 14 с.

**Аннотация.** В методических рекомендациях рассмотрены основные вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации во внеурочное время. Особое внимание уделено разработке плана и критериев результативности внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Пособие адресовано учителям физической культуры и методистам.

**4. Основы организации внеурочной деятельности школьников: методические рекомендации /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. И.И. Ходакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 11 с.

**Аннотация.** Разработаны методические требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Педагогическим работникам и специалистам системы детского отдыха и оздоровления: метод. рекомендации /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. Н.А. Федотова, В.Н. Загорнова, И.И. Ходакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Данные методические рекомендации помогут специалистам и начинающим педагогическим работникам выстроить систему воспитательной работы в загородных детских оздоровительных лагерях, в лагерях труда и отдыха, лагерях с дневным пребыванием детей, определить цели, задачи, содержание и прогнозируемые результаты лагерной смены.

**6. Пензенские художники – юбиляры 2016 года: информ. каталог /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016.

**Аннотация.** В каталоге представлены материалы о жизни и деятельности художников-юбиляров 2016 года, чья жизнь и деятельность связана с пензенским краем.

**7. Региональный проект «Образование для жизни» как средство формирования современных компетенций у обучающихся /** ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр

профессионального и технологического образования; сост. Е.А. Прохорова, Н.С. Тюина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 121 с.

**Аннотация.** В сборнике публикуются материалы областной научно-практической конференции педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области «Проект “Образование для жизни” в образовательных организациях Пензенской области», прошедшей 25 апреля 2016 года. Представлены новые формы и способы организации внеурочной и урочной деятельности в школах Пензенской области, которые позволяют сформировать у обучающихся компетенции, востребованные в современной жизни и региональной экономике.

8. **Редкина, И.А.** Вьётся, вьётся в полюшке дорожка...: народные песни Лунинского района Пензенской области / ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»; И.А. Редкина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 120 с.

**Аннотация.** В сборнике представлены старинные народные песни, которые сегодня поют в сёлах Лунинского района Пензенской области. Материал сборника может быть использован при работе с учебными и профессиональными фольклорными ансамблями, в самодеятельных коллективах. Данная публикация может быть рекомендована студентам средних и высших специальных учебных заведений, музыкантам-фольклористам, а также всем любителям и ценителям старинной русской народной песни.

9. **Тихая моя Родина: дайджест** / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016. – 32 с.

**Аннотация.** Представлен материал из периодических изданий о пензенской поэтессе Д.Д. Злобиной.

10. **Эффективные технологии** на уроках художественно-эстетического цикла: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. Е.Б. Кручинина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 76 с.

**Аннотация.** В методических материалах представлены эффективные образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла. Разработаны методические требования к проектированию уроков на основе эффективных образовательных технологий. Представлен опыт работы учителей Пензенской области.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. **Повышение психолого-педагогической** компетентности родителей и детей в рамках курса «Семьеведение»: материалы инновационной площадки «Детско-родительская школа» для педагогических работников Пензенской области / МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений

образования» г. Пензы; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; сост. О.Д. Несчанская, И.Ф. Смирнова, В.М. Скорodelова; под общ. ред. Т.Б. Кремнёвой. – Ч. 2. – Пенза, 2016. – 103 с.

**Аннотация.** В сборнике представлены разработки традиционных и инновационных форм мероприятий по курсу «Семьеведение», проведенных в 2014/15 учебном году на базе МБОУ СОШ № 58 г. Пензы учителями – участниками Инновационной площадки «Детско-родительская школа». Предложенные материалы помогут классным руководителям, воспитателям, педагогам общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий для школьников и их родителей по курсу «Семьеведение».

2. **Разуваева, Л.Н.** Профилактика ВИЧ-инфекции: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; Л.Н. Разуваева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 28 с.

**Аннотация.** Методические рекомендации учителям, родителям по профилактике ВИЧ-инфекций.

3. **Родительский университет:** метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. В.В. Красовская. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

**Аннотация.** Методическое пособие рекомендовано педагогическим работникам, обеспечивающим взаимодействие школы с семьями учащихся и занимающимся вопросами педагогического просвещения родителей.

4. **Семья и школа:** от диалога к сотрудничеству: сборник материалов региональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; под общ. ред. И.Ф. Смирновой. – Пенза, 2016. – 112 с.

**Аннотация.** В сборнике публикуются материалы региональной научно-практической конференции «Семья и школа: от диалога к сотрудничеству», состоявшейся 21 апреля 2016 года в г. Пензе.

5. **Сергацков, А.В.** Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС в общеобразовательную школу: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; А.В. Сергацков. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 10 с.

**Аннотация.** Анализ основных педагогических трудностей на этапе введения ФГОС, способы предупреждения и решения возникающих проблем.

ОПУБЛИКОВАННЫЕ СТАТЬИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАОУ ДПО ИРР ПО  
В ЖУРНАЛЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(URL: <http://irrho.pnzreg.ru/prosv>)

**Берлякова, Н.П.** Готовимся к 175-летию В.О. Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 92.

**Берлякова, Н.П.** В.О. Ключевский за кафедрой и в жизни / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 61-65.

**Берлякова, Н.П.** Первые курсы лекций в научной и педагогической биографии В.О. Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 70-78.

**Берлякова, Н.П.** Уроки Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 88-94.

**Глухова, Л.А.** Непрерывное медицинское образование и профессиональное развитие – основа компетенции современного специалиста / Л.А. Глухова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 67-72.

**Ермолаева, Д.Е.** Создание и развитие национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций / Д.Е. Ермолаева, Г.Б. Кондратьева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 100-104.

**Калинина, О.В.** Формирование ученических компетенций младших школьников средствами ТРИЗ-педагогике / О.В. Калинина, О.П. Исаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 4-9.

**Красовская, В.В.** Анализ результатов исследования обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области / В.В. Красовская // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 4-7.

**Красовская, В.В.** О практической апробации оптимальных средств оценки метапредметных и личностных результатов учебно-воспитательного процесса в целостной группе обучающихся (неперсонифицированная оценка) на ступени начального общего образования / В.В. Красовская // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 17-27.

**Купецкова, Е.Ф.** Заведующий в системе управления дошкольной образовательной организацией / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 49-51.

**Купецкова, Е.Ф.** Здоровый дошкольник: система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях региона (статья первая) / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 32-37.

**Купецкова, Е.Ф.** Здоровый дошкольник: система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях региона (статья вторая) / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 17-19.

**Купецкова, Е.Ф.** Новая «программная» политика в сфере дошкольного образования / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 51-56.

**Мананникова, Ю.В.** Качество биологического образования в школах Пензенской области по результатам независимой диагностики / Ю.В. Мананникова, А.В. Шиленков, Г.А. Парамонова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 4-11.

**Маркова, А.В.** О результатах проведения всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов Пензенской области в 2016 году / А.В. Маркова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 12-16.

**Маркова, А.В.** Региональная система оценки качества начального общего образования: первые результаты / А.В. Маркова, О.В. Калинина, Г.С. Зеленцова, Т.К. Рязанова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 5-9.

**Мещеряков, В.И.** Методические рекомендации по охране труда в кабинете физики / В.И. Мещеряков // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 78-91.

**Мещеряков, В.И.** Современная образовательная среда кабинета физики (из опыта работы стажировочной площадки «Применение нового современного оборудования с целью повышения качества обучения физике») / В.И. Мещеряков, М.А. Абросимова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 36-47.

**Сазонова, Е.И.** Моцартовское общество в Пензе / Е.И. Сазонова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 104-107.

**Семенова, Н.Г.** Система среднего профессионального образования Пензенской области: возможности, вызовы, партнеры / Н.Г. Семенова, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 95-99.

**Смирнова, И.Ф.** От стратегии воспитания в Российской Федерации к региональным проектам / И.Ф. Смирнова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 11-13.

**Стромакова, Н.В.** Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Н.В. Стромакова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 74-76.

**Фадеева, Т.М.** Апробация технологии печати КИМ и технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ в Пензенской области / Т.М.



Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 28-31.

**Фадеева, Т.М.** Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2015 году: итоги и перспективы / Т.М. Фадеева, Е.В. Антонова, М.А. Макарова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 10-15.

**Фадеева, Т.М.** Как прошёл ЕГЭ в 2015 году в Пензенской области и перспективы проведения в 2016 году / Т.М. Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 16-20.

**Федосеева, О.Ф.** Возможности региональной системы мониторинга и прогнозирования рынка труда в Пензенской области / О.Ф. Федосеева, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 7-10.

**Федосеева, О.Ф.** Независимая диагностика качества подготовки школьников / О.Ф. Федосеева, Ю.В. Мананникова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 13-17.

**Федосеева, О.Ф.** Подготовка рабочих кадров для строительной отрасли Пензенской области / О.Ф. Федосеева, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 69-70.