

Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2018 году

Организация детского отдыха и оздоровления детей рассматривается в нашей стране как один из важнейших компонентов здоровьесберегающей технологии воспитания, оказывающий влияние не только на физическое, но и на моральное и психологическое состояние детей.

При организации оздоровления детей в 2018 году необходимо опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений образования и вопросы оздоровления детей.

В воспитательно-оздоровительных учреждениях образования накоплен большой опыт по организации дополнительного образования. Для организации данной работы привлекаются как сотрудники оздоровительных лагерей, так и специалисты учреждений дополнительного образования детей.

Большинство вопросов по организации летнего оздоровления детей нашли отражения в **Методических рекомендациях в помощь организатору летнего отдыха**, выпускаемых в прошлые годы. Рекомендуется просмотреть данные документы перед началом оздоровительной кампании.

При планировании воспитательной работы следует учесть, что с 14 июня по 15 июля 2018 года будет проходить 21 чемпионат мира по футболу ФИФА. Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой мирового чемпионата по футболу. Проведение чемпионата запланировано на 12 стадионах в городах России.

2018 год объявлен президентом России Владимиром Путиным Годом добровольца и волонтера. По словам Президента, это год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России! 2018 год призван популяризировать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, повысить гражданскую активность всех россиян, что сделает людей более лояльными и менее равнодушными. Начинать этот процесс, конечно же, необходимо с детства. Летний лагерь – отличная площадка, на которой ребята смогут попробовать себя в роли добровольцев пока в игровой форме, но в дальнейшей жизни, возможно, это станет стартом к осознанному добровольчеству!

Цель летней оздоровительной кампании – создание условий для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха, раскрытие индивидуального потенциала и социальных инициатив детей, обеспечение открытости системы отдыха и оздоровления детей, формирование отношения к организации летнего отдыха, оздоровления несовершеннолетних как важному и ответственному периоду в жизни детей.

Период летних каникул располагает большими временными возможностями для организации различных форм **учебно-исследовательской деятельности воспитанников** в условиях

оздоровительного лагеря. Для практической самореализации воспитанников и удовлетворения их познавательного интереса необходимо использовать природно-климатические возможности местности, ее исторические и экологические особенности. В основу данных исследований должны быть положены наблюдения за объектами природы, применение на практике знаний, полученных на протяжении учебного года, различные микроисследования, подготовка проектов и т.п. С этой целью необходимо рассмотреть возможность создания в оздоровительных лагерях учебно-опытных участков для любителей биологии, площадок для организации экологических наблюдений, краеведческих уголков, географических и астрономических площадок и т.д.

Необходимо организовать работу с детьми, заинтересованными в **расширении знаний по предметам** во время летних каникул, в том числе и за счет организации в лагерях различных экспресс-курсов, направленных на расширение знаний по экологии, иностранным языкам, географии, истории, археологии и другим наукам.

Обращаем внимание и на необходимость организации **объединений по интересам** для высокомотивированных в учебе воспитанников, задействовав в полной мере потенциал педагогов-предметников и студентов-практикантов, занимающихся в процессе учебы исследовательской деятельностью. Следует по мере возможностей развивать и такие востребованные направления, как техническое творчество, робототехника, компьютерное моделирование и др.

Для детей младшего школьного возраста необходимо предложить программы, направленные на **подготовку воспитанников к изучению предметов в школе**. Рекомендуется использование таких форм как «Дни наук» с демонстрацией занимательных опытов, «Клубы юных исследователей», «Интеллектуальные клубы», «Исследовательские лаборатории», «Научные центры» и т.д.

При подготовке воспитательных и досуговых мероприятий необходимо обратить внимание на наполнение содержания воспитательно-оздоровительной деятельности активными и интерактивными творческими и игровыми формами работы, требующими применения определенных знаний, позволяющими создавать новые образовательные результаты.

Рекомендуем подключиться к участию в региональной акции «100 добрых дел», посвященной 100-летию дополнительного образования в России, а также других акций: «Лето – время открытий», «Формула умного лета», «Сделаем лето ярче», «Рецепты нескучных каникул».

Обращаем внимание и на важность организации методической работы в период летнего оздоровления. Перед началом оздоровительной кампании руководитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования, учреждения образования, иной организации должен организовать работу по подготовке привлекаемых педагогических кадров к работе (лектории, тематические семинары, практикумы, тренинги и др.). Необходимо повышать методический уровень педагогов и в период проведения смен, шире привлекать их к поиску новых идей через проведение различных

внутрилагерных педагогических конкурсов, как для опытных педагогов, так и только начинающих свою деятельность (например, конкурс «**Зажги свою звезду**», «**96 идей на тему «Лето» или каждый день необыкновенный**»).

Актуальным остается вопрос использования **информационно-коммуникативных технологий** в педагогической практике в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Особое внимание следует уделить созданию, использованию и содержательному наполнению официальных **интернет-сайтов** и страничек на сайтах учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей. В случае невозможности создания самостоятельных ресурсов можно организовать работу по созданию «официальных» групп общения, интернет-страниц оздоровительных лагерей в социальных сетях, четко регламентируя и отслеживая их функционирование, привлекая в качестве модераторов педагогов лагеря, пользующихся авторитетом у воспитанников.

Важным является и обеспечение информационной безопасности. В первую очередь обращаем внимание, что в связи с распространением в сети Интернет игр с хештегами «синий кит», «разбуди меня в 4.20», «Я в игре», «Тихий дом», пропагандирующих суицид, насилие и жестокость, а также игр, провоцирующих возникновение травмоопасных ситуаций, необходимо организовать работу по регламентированному использованию современных гаджетов в оздоровительном лагере. Также должна проводиться целенаправленная работа по формированию основ информационной безопасности воспитанников в Интернете, обучению детей адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению, подготовке подрастающего поколения к безопасной жизнедеятельности в информационном обществе. В данном направлении важна **совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи**, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации (организация дистанционных консультационных пунктов; использование возможностей социальных сетей, электронной почты, интернет-страниц оздоровительных лагерей для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией с педагогами). Наличие постоянного контакта с родителями позволит повысить эффективность воспитательной работы и создаст условия для обеспечения безопасности воспитанников.

Необходимо продолжить в период данной летней оздоровительной кампании проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, спайса: информационные часы, конкурсы и выставки плакатов и рисунков, тематических буклетов, тематические беседы с родителями в родительские дни с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов, демонстрации соответствующих видеоматериалов, акции «Молодежь против наркотиков!», интернет-конференции, дискуссии по правовой тематике и т.д.

Расширять **взаимодействие с родителями** воспитанников, оздоравливающихся в лагере, необходимо и через приобщение родителей к участию в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях, организуемых в оздоровительном лагере в «родительские дни». Для активизации воспитательной позиции родителей необходимо организовывать мероприятия, предполагающие совместную деятельность детей и родителей по различным направлениям: конкурсы, викторины, спортивные соревнования, заседания клубов, хобби-центры и т.п.

Необходимо продолжить в оздоровительных лагерях начатую в учреждениях общего среднего образования работу по интеграции детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в среду сверстников. В целях формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо развивать волонтерское движение, ориентированное на формирование у воспитанников толерантного отношения к инвалидам и детям с особенностями психофизического развития, милосердия, благотворительности; вовлекать воспитанников в организацию и проведение: акций «Инклюзивный мир», «Без барьеров»; конкурсов социальных роликов «Разные – равные», социальных проектов «Мир открыт каждому». Особое внимание следует уделять организации досуговой деятельности для данной категории воспитанников. И здесь очень важно обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в программу смены, создавая условия для совместной деятельности разных категорий детей.

Рекомендуем обеспечить проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников умения жить в **поликультурном мире**, противостоять политическому и религиозному экстремизму, таких как праздники национальных культур, проектов «Учимся жить вместе», «Вместе мы сильнее».

Необходимо более полно использовать воспитывающую среду оздоровительного лагеря для реализации детьми своих возможностей, развития **социальных компетенций**: приобретения опыта субъектной самореализации, партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, навыков самоорганизации и т.п. Интересным для воспитанников может быть **опыт самостоятельных социальных проб**, который позволяет воспитанникам делать выбор и осуществлять способы социального поведения в процессе освоения социальных ролей. Примером таких социальных проб являются тематические дни, например, день доброты, день помощи или просто освоение роли покупателя в магазине и др. В процессе социальных проб происходит моделирование типов поведения, поощрение законопослушного поведения, в том числе и здорового образа жизни, создание условий для самореализации. Добровольный характер включения воспитанников в социальные отношения позволяет осуществлять их социализацию с учетом интересов и потребностей, опираясь на индивидуальные качества личности.

Стоит обратить внимание на расширение знаний и умений в области обустройства повседневной жизни, **формирование культуры быта и навыков самообслуживания** у детей: соблюдение правил гигиены, умение заправлять кровать, собирать чемодан и следить за свои вещами и т.п.

С этой целью рекомендуется использовать как обучающие занятия («Академия умелых», «ДЕЛОвая мастерская», «Нереальные экзамены» и т.п.), так разнообразные познавательно-развлекательные формы (конкурс «Чемпионат реальных дел», игра «Всезнайка в доме», конкурс-презентация «Мастера своего дела», поисковая ситуация «Сколько стоит бесплатно» и т.п.).

Результативность воспитательной работы в оздоровительном лагере напрямую связана с педагогическими инновациями в содержании, формах и технологиях воспитания. И здесь очень важно искать новые формы, направления, связанные с интересами молодежи, с учетом современных модных тенденций, не исключая традиционные формы и виды деятельности. Необходимо внимательно изучать тенденции современных молодежных субкультур, поддерживая позитивные, ставя барьеры для негативных.

Важное место в обеспечении безопасных условий пребывания детей должно быть отведено организации **психолого-педагогического сопровождения**. Педагогам необходимо создавать условия, позволяющие отслеживать психологическое состояние воспитанника (телефоны доверия, почта доверия, электронная почта, использование разнообразных рефлексивных методик и диагностических исследований и т.п.). Данная работа должна проводиться не на усмотрение педагога, а являться обязательным направлением психолого-педагогического сопровождения в оздоровительном лагере.

Для разрешения конфликтов, возникающих среди детей, в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования могут создаваться **службы примирения**.

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования являются частью единой системы образования, поэтому при организации отдыха и оздоровления детей необходимо обеспечить **преемственность и непрерывность** образовательного процесса с максимальным использованием возможностей учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей, а также методическую базу данных учреждений, накопленную на протяжении учебного года. Также необходимо организовать работу в учреждениях общего среднего образования по использованию знаний и умений, полученных воспитанниками в период летнего оздоровления.

Соблюдая принцип непрерывности и преемственности воспитательного процесса, в период летней оздоровительной кампании необходимо обеспечить участие в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности **«Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»** и др.

Важным направлением гражданского и патриотического воспитания является **организация экскурсионной работы**, которая способствует

формированию у воспитанников положительного отношения к своему Отечеству, чувства любви и привязанности к родным местам. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы «**Наш край**», пешеходные экскурсии «**Памятные места нашего города (поселка, села)**», «**Их именами названы улицы**», экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны. Данную работу необходимо осуществлять в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, уделяя особое внимание маршрутам с посещением местных достопримечательностей.

Экскурсионная работа должна быть использована для продолжения работы по **профессиональной ориентации** среди воспитанников воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Акцент в знакомстве с миром профессий рекомендуется сделать на практическую часть, организовав для ребят встречи со специалистами разных профессий, посещение учебных заведений, промышленных и производственных предприятий и др. Особое внимание необходимо уделить популяризации профессий, востребованных в данной местности.

Необходимо предоставлять информацию не только о различных профессиях, но и информацию, связанную с такими аспектами, как особенности профессиональной деятельности, содержание профессионально-квалификационных характеристик, условия труда в той или иной профессиональной области, специфика взаимодействия в трудовом коллективе и т.д.

Для повышения заинтересованности воспитанников необходимо использовать различные активные и интерактивные формы работы. Хорошо зарекомендовало себя использование различных игровых форм (например, сюжетно-ролевые игры для детей младшего школьного возраста, деловые игры – для детей старшего школьного возраста). Интересной формой профориентационной работы могут стать «Дни дублера», когда воспитанники смогут попробовать себя в роли человека той или иной профессии.

Необходимо внедрять новые формы экскурсионной работы с конкретно обозначенными познавательными целями, программой, предусматривающей **образовательную активность воспитанников**, в том числе и исследовательского характера.

При планировании воспитательной работы, выборе экскурсионных маршрутов, разработке сценариев различных мероприятий необходимо учитывать годовщины **знаменательных событий истории и культуры** (см. Приложение).

Период летнего оздоровления необходимо использовать и для формирования гражданственности и патриотизма средствами **музейной педагогики**. Кроме проведения на базе школьных музеев тематических выставок, уроков мужества, музейных занятий необходимо спланировать и работу по организации исследовательской работы и пополнения экспозиции музеев силами воспитанников.

Всегда актуальной является работа по формированию уважительного отношения к **государственной символике**: размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий и др.

В процессе организации летней оздоровительной кампании рекомендуется продолжить работу по развитию у детей ценностных экономических ориентаций, формирование экономического мышления, воспитание **экономической культуры**, поскольку финансовая грамотность имеет важное значение для формирования личности гражданина своей страны.

Овладению основами экономических знаний, умению ориентироваться во множестве рыночных законов, знанию организационных форм хозяйствования, овладению определенной юридической подготовкой будут способствовать «Уроки экономики», которые можно организовать с привлечением сотрудников банков и специалистов других учреждений.

Рекомендуется проведение мероприятий по **популяризации предпринимательства** как поведенческой модели и жизненной стратегии. В этой связи в планы рекомендуется включить: дискуссионные встречи «100 вопросов предпринимателю», создание бизнес-проекта «Свое дело», «Привлечь инвестора», встречи «Деловое знакомство: как стать предпринимателем», мастер-классы специалистов, экскурсии на производственные объекты и другие мероприятия.

Приобретению и усвоению основ экономических знаний, умений адаптироваться к конкретным социально-экономическим условиям и распоряжаться деньгами помогут деловые игры «Бюджет моей семьи» и «Сколько стоит бесплатно», организационно-деятельностная «Большая экономическая игра» и т.п.

Важным фактором формирования экономической культуры воспитанников является организация **профильных смен экономической направленности**. В ходе реализации такой смены воспитанникам должна быть предоставлена возможность не только расширить свои знания в области экономики, но и на практике апробировать механизмы создания собственного дела на примере создания учебных бизнес-компаний.

В процессе организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рекомендуется обратить внимание на дальнейшее формирование **правовой культуры воспитанников**, усвоение и приобретение навыков поведения, соответствующих правовым нормам.

Обеспечение безопасных условий в местах отдыха и оздоровления детей и неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения должно стать основой при организации летней оздоровительной кампании 2018 года.

Перед началом организации летнего отдыха учредитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится воспитательно-оздоровительное учреждение образования, должен обеспечить обследование имеющихся спортивных сооружений с составлением соответствующих актов обследования, организовать краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью в воспитательно-

оздоровительном учреждении образования и оказанием первой помощи пострадавшим.

Особое внимание стоит уделять обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников при проведении родительских дней. Необходимо подготовить локальную нормативно-правовую документацию, регулиующую пребывание родителей в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, а также пребывание детей с родителями в такие дни. Мероприятия родительских дней можно использовать для проведения информационно-разъяснительной работы об ответственности родителей за безопасность детей.

Приложение

Памятные и знаменательные даты в июне 2018 года

1 июня 2018 года - **Международный день защиты детей** (отмечается с 1949 года);

1 июня 2018 года - Всемирный день родителей;

1 июня 2018 года - День Северного флота ВМФ России;

2 июня 2018 года - День здорового питания;

2 июня 2018 года - 210 лет со дня рождения Л.А. Загоскина (1808 – 1890), русского путешественника, исследователя;

4 июня 2018 года - Международный день невинных детей – жертв агрессии;

5 июня 2018 года - Всемирный день окружающей среды. Отмечается по решению ООН с 1972 г.;

5 июня 2018 года - Международный день очистки водоемов;

5 июня 2018 года - День эколога (отмечается с 2007 года);

6 июня 2018 года - Пушкинский день России;

6 июня 2018 года - День русского языка (Отмечается по решению ООН с 2014 года);

7 июня 2018 года - День краудфандинга. Краудфандинг – это добровольное коллективное вложение денежных средств обычными людьми в какой-либо проект с целью его поддержки и развития. Дословно термин на русский переводят как «с миру по нитке»;

8 июня 2018 года - День социального работника;

8 июня 2018 года - Всемирный день океанов;

9 июня 2018 года - Международный день друзей (неофициальный);

10 июня 2018 года - День работников текстильной и легкой промышленности;

10 июня 2018 года - 105 лет со дня рождения Т.Н. Хренникова (1913–2007), русского композитора;

12 июня 2018 года - День России. День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации;

13 июня 2018 года - 135 лет со дня рождения С.Т. Шацкого (1878–1934), русского педагога;

14 июня 2018 года - Всемирный день донора крови;

15 июня 2018 года - День создания юннатского движения. 15 июня 1918 года в Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы;

15 июня 2018 года - Всемирный день ветра;

15 июня 2018 года - 175 лет со дня рождения Э. Грига (1843–1907), норвежского композитора и пианиста;

16 июня 2018 года - 55 лет назад (16–19 июня 1963 г.) первая в мире женщина–космонавт В. В. Терешкова совершила на корабле «Восток–6» космический полет;

17 июня 2018 года - День медицинского работника;

17 июня 2018 года - День отца;

17 июня 2018 года - 115 лет со дня рождения М.А. Светлова (1903–1964), русского поэта;

18 июня 2018 года - Всемирный день гармонии;

18 июня 2018 года - 85 лет со дня рождения Н.И. Леонова (1933–1999), современного русского писателя приключенческого жанра;

19 июня 2018 года - Всемирный день детского футбола;

21 июня 2018 года - Международный день цветка;

21 июня 2018 года - День йоги;

21 июня 2018 года - День кинолога (День кинологических подразделений МВД);

22 июня 2018 года - Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

22 июня 2018 года - 120 лет со дня рождения Эриха Марии Ремарка (1898–1970), немецкого писателя;

22 июня 2018 года - 115 лет со дня рождения М.П. Прилежаевой (1903–1989), детской писательницы;

22 июня 2018 года - 95 лет со дня рождения Г.А. Юрмина (1923–2007), детского писателя;

23 июня 2018 года - Международный день балалайки;

23 июня 2018 года - Международный олимпийский день;

23 июня 2018 года - День государственной службы ООН (провозглашен в 2002 г. в ознаменование вклада государственной службы для улучшения жизни общества);

25 июня 2018 года - День дружбы единения славян;

25 июня 2018 года - День моряка (учрежден Международной морской организацией в 2010 г.);

27 июня 2018 года - Всемирный день рыболовства;

27 июня 2018 года - День молодежи (отмечается с 1993 года);

29 июня 2018 года - Памятная дата России: День партизан и подпольщиков;

30 июня 2018 года - День изобретателя и рационализатора;

30 июня 2018 года - День экономиста.

Памятные и знаменательные даты в июле 2018 года

1 июля 2018 года - **День работников морского и речного флота;**

2 июля 2018 года - Всемирный день НЛО;

3 июля 2018 года - День рождения ГАИ (ГИБДД МВД РФ);

5 июля 2018 года - **75 лет назад началась битва на Курской дуге (1943 г.);**

7 июля 2018 года - День воинской славы России: День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

7 июля 2018 года - 155 лет со дня рождения В.Л. Дурова (1863–1934), артиста цирка;

8 июля 2018 года - День российской почты /с 1994 г./;

8 июля 2018 года - День рыбака;

8 июля 2018 года - Всероссийский день семьи, любви и верности;

10 июля 2018 года – День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709);

11 июля 2018 года - Всемирный день шоколада. Впервые был придуман французами в 1995 году;

12 июля 2018 года - Всемирный день фотографа;

13 июля 2018 года - 95 лет со дня рождения М.И. Пуговкина (1923–2008), русского актёра;

13 июля 2018 года - 90 лет со дня рождения В.С. Пикуля (1928 – 1990), русского писателя;

14 июля 2018 года - 275 лет со дня рождения Г.Р. Державина (1743–1816), классика русской литературы;

14 июля 2018 года - 90 лет со дня рождения Н.В. Думбадзе (1928–1984), грузинского писателя;

16 июля 2018 года - День металлурга (третье воскресенье июля);

16 июля 2018 года - 90 лет со дня рождения А.Д. Дементьева (1928), русского поэта;

17 июля 2018 года - День основания морской авиации ВМФ России;

19 июля 2018 года - **125 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893 – 1930), русского поэта;**

19 июля 2018 года - 115 лет со дня рождения О.И. Высотской (1903–1970), детской писательницы;

20 июля 2018 года - Международный день шахмат. Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.;

22 июля 2018 года - **День работника торговли** (установлена Указом Президента РФ от 7 мая 2013 года N 459 «О Дне работника торговли»);

22 июля 2018 года - 140 лет со дня рождения Я. Корчака (1878–1942), польского педагога и писателя;

23 июля 2018 года - Всемирный день китов и дельфинов;

24 июля 2018 года - 190 лет со дня рождения Н.Г. Чернышевского (1828–1889), русского писателя, литературного критика;

25 июля 2018 года - День сотрудника органов следствия Российской Федерации;

26 июля 2018 года - День парашютиста;

27 июля 2018 года - 165 лет со дня рождения В.Г. Короленко (1853–1921), русского писателя;

28 июля 2018 года - День Крещения Руси. В этот день Русская православная церковь отмечает день равноапостольного великого князя Владимира, крестителя Руси;

29 июля 2018 года - **100 лет со дня рождения В.Д. Дудинцева (1918–1998), русского писателя;**

30 июля 2018 года - Международный день дружбы (с 2011 года по решению ГА ООН);

30 июля 2018 года - День Военно-Морского Флота (с 1939 года в последнее воскресенье июля);

30 июля 2018 года - 90 лет со дня рождения Л.А. Токмакова (1928–2010), художника–иллюстратора детских книг;

31 июля 2018 года - День воспоминания любимых книжек.

Памятные и знаменательные даты в августе 2018 года

- 85 лет назад завершилось строительство Беломорско-Балтийского канала (1933);
- 60 лет назад впервые в истории американская подлодка «Наутилус» достигла Северного полюса(1958);

1 августа 2018 года - Памятная дата России: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов;

1 августа 2018 года - День Тыла Вооруженных Сил Российской Федерации;

2 августа 2018 года - День Воздушно-десантных войск России;

2 августа 2018 года - Илья–пророк, Ильин день – поворот на осень;

5 августа 2018 года - День железнодорожника;

5 августа 2018 года - 120 лет со дня рождения В.И. Лебедева–Кумача (1898–1949), поэта–песенника;

5 августа 2018 года - Международный день светофора. Отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал.

6 августа 2018 года - День железнодорожных войск (первое воскресенье августа);

6 августа 2018 года - Международный день «Врачи мира за мир». Он отмечается в годовщину страшной трагедии - дня бомбардировки японского города Хиросима 6 августа 1945 года;

6 августа 2018 года - День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия;

8 августа 2018 года - Международный день альпинизма;

9 августа 2018 года - Международный день коренных народов мира (по решению ООН);

9 августа 2018 года - День воинской славы России: День первой морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут /1714 г./;

11 августа 2018 года - День физкультурника;

11 августа 2018 года - 160 лет со дня рождения К.Р. (Великого князя Константина Константиновича Романова) (1858–1915), русского поэта;

12 августа 2018 года - Международный день молодежи. Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1999 года по предложению Всемирной конференции министров по делам молодежи, состоявшейся в Лиссабоне 8-12 августа 1998 года. Первый раз Международный день молодежи праздновался 12 августа 2000 года;

12 августа 2018 года - День Военно-Воздушных сил (установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 № 549);

12 августа 2018 года - **День строителя** (второе воскресенье августа);

13 августа 2018 года - Международный день левши. Международный день леворуких впервые отметили 13 августа 1992 года по инициативе британского Клуба левшей, созданного в 1990 году. В этот день левши всего мира стремятся привлечь внимание производителей товаров к необходимости учитывать и их удобства, устраивают разнообразные мероприятия и соревнования.

15 августа 2018 года - **День археолога**;

- 16 августа 2018 года - Международный день бездомных животных;
- 19 августа 2018 года - Всемирный день гуманитарной помощи;
- 19 августа 2018 года - День фотографии. Дата праздника была выбрана неслучайно: 9 августа 1839 года французский художник, химик и изобретатель Луи Дагер представил Французской академии наук процесс получения дагерротипа - изображения на светочувствительной металлической пластинке, а 19 августа правительство Франции провозгласило его изобретение «подарком миру»;
- 19 августа 2018 года - День Воздушного флота России;
- 20 августа 2018 года - Всемирный день бездомных животных;
- 20 августа 2018 года - День рождения Чебурашки;
- 20 августа 2018 года - 205 лет со дня рождения В.А. Соллогуба (1813–1882), русского писателя;
- 21 августа 2018 года - 105 лет со дня рождения В.С. Розова (1913–2004), современного драматурга;
- 22 августа 2018 года - 110 лет со дня рождения Л.И. Пантелеева (1908–1987), русского писателя;
- 22 августа 2018 года - День государственного флага РФ.
- 23 августа 2018 года – День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
- 27 августа 2018 года - День российского кино;**
- 29 августа 2018 года - Международный день действий против ядерных испытаний (с 2010 года по решению ГА ООН);
- 30 августа 2018 года - День пропавших без вести /по инициативе правозащитных организаций/;

Методические рекомендации подготовлены старшим методистом центра дополнительного образования, искусства и физической культуры ГБОУ ИРР ПО Загорновой В.Н.